**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направление:* | 38.03.01 «Экономика» | | |
|  | |  | |
| *Профиль:* | «Налоги и налогообложение» | | |
|  | | |  |
| *Квалификация (степень) выпускника:* | | | бакалавр |
|  | | |  |
| *Форма обучения:* | | | очная |

Москва 2015 г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Образовательная программа высшего образования (бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Налоги и налогообложение».

**1.2.Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации, утв. Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1155 от 25.03.2003 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080100 «Экономика» (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. №747;

- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВО) по направлению подготовки, утвержденная Финансовым университетом при Правительстве РФ (носит рекомендательный характер);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения».

**1.3.Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

**1.3.1.Социальная роль, цели и задачи ОП ВО**

Цель (миссия) ОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Налоги и налогообложение» состоит в том, чтобы:

-дать качественные базовые гуманитарные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;

- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере налогов и налогообложения на основе гармоничного сочетания теоретической и профессиональной подготовки кадров;

-создать условия для овладения общекультурными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

-сформировать такие социально-личностные качества выпускников как целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;

-развить общекультурный уровень выпускника-бакалавра, его способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

**1.3.2.Срок освоения ОП ВО:** 4 года

**1.3.3. Трудоемкость ОП ВО:** 240 зачетных единиц

**1.4.Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждаемыми ректором МГУПС (МИИТ) ежегодно.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

**2.1.Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

**2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

* расчетно-экономическая;
* аналитическая, научно-исследовательская;
* организационно-управленческая;
* педагогическая;
* налогово-бюджетная;
* проектная;
* налогово-контрольная;
* правовая.

**2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**расчетно-экономическая деятельность**

* подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
* расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
* разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

* поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
* обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ,
* оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
* построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
* анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
* подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
* проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
* участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность**

* участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных

социально-экономических последствий принимаемых решений;

* организация выполнения порученного этапа работы;
* оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
* участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

**педагогическая деятельность**

* преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Компетенции выпускника**

|  |  |
| --- | --- |
| Коды компетенций | Содержание компетенций |
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА: |
| ОК–1 | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; |
| ОК–2 | способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; |
| ОК-3 | способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; |
| ОК-4 | способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; |
| ОК-5 | умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; |
| ОК-6 | способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; |
| ОК-7 | готов к кОПерации с коллегами, работе в коллективе; |
| ОК-8 | способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; |
| ОК-9 | способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; |
| ОК-10 | способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; |
| ОК-11 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; |
| ОК-12 | способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; |
| ОК-13 | владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; |
| ОК-14 | владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; |
| ОК-15 | владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; |
| ОК-16 | владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА |
|  | ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|  | расчетно-экономическая деятельность |
| ПК–1 | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| ПК–2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; |
| ПК-3 | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; |
|  | аналитическая, научно-исследовательская деятельность |
| ПК-4 | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; |
| ПК-5 | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; |
| ПК-6 | способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; |
| ПК-7 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; |
| ПК-8 | способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; |
| ПК-9 | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; |
| ПК-10 | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; |
|  | организационно-управленческая деятельность |
| ПК-11 | способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; |
| ПК-12 | способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; |
| ПК-13 | способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; |
|  | педагогическая деятельность |
| ПК-14 | способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы; |
| ПК-15 | способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. |

**4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

Реализация образовательных программ бакалавриата должна обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют не менее восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

**5. АННОТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Примерный учебный план по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Налоги и налогообложение».

Таблица 1.

**График учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
| сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего |
|  | Теоретическое обучение | 18 | 18 | **36** | 18 | 18 | **36** | 18 | 18 | **36** | 18 | 9 | **27** | 135 |
| Э | Экзаменационные сессии | 3 | 3 | **6** | 3 | 3 | **6** | 3 | 3 | **6** | 2 | 1 | **3** | 21 |
| У | Учебная практика (концентр.) |  |  |  |  | 2 | **2** |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | Учебная практика (рассред.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Н | Научно-исслед. работа (концентр.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Научно-исслед. работа (рассред.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П | Производственная практика (концентр.) |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **2** |  | 4 | **4** | 6 |
|  | Производственная практика (рассред.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Д | Выпускная квалификационная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | **6** | 6 |
| Г | Гос. экзамены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **2** | 2 |
| К | Каникулы | 2 | 8 | **10** | 2 | 6 | **8** | 2 | 6 | **8** | 2 | 8 | **10** | 36 |
| **Итого** | | 23 | 29 | **52** | 23 | 29 | **52** | 23 | 29 | **52** | 22 | 30 | **52** | 208 |

Таблица 2.

**План учебного процесса**

| № п/п | Наименование разделов ОП, модулей, дисциплин | | Форма промеж. аттестации | Трудоем-кость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | Коды компетенций |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | | | | | | | 2 курс | | 3 курс | | | | | | 4 курс | |
| В зачетных единицах | Всего в часах | 1 сем. | | | 2 сем. | | | | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | | | 6 сем. | | | 7 сем. | 8 сем. |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | | | | 8 | 9 | 10 | | | 11 | | | 12 | 13 | 14 |
| **Б1** | **Гуманитарный, социальный и экономический цикл** | | | **40** | **1440** |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  | ОК-1;  ОК-2;  ОК-3;  ОК-4;  ОК-5;  ОК-6;  ОК-7;  ОК-8;  ОК-9;  ОК-10;  ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ПК-9;  ПК-12;  ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Б1.Б** | **Базовая часть** | | | **22** | **792** |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| Б1.Б.1 | История | | зач.+экз. | 4 | 144 | + | | | + | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| Б1.Б.2 | Философия | | зач.+экз. | 4 | 144 |  | | | + | | | | + |  |  | | |  | | |  |  |
| Б1.Б.3 | Иностранный язык | | зач.+экз. | 10 | 360 | + | | | + | | | | + | + |  | | |  | | |  |  |
| Б1.Б.4 | Правоведение | | зач. | 2 | 72 |  | | |  | | | | + |  |  | | |  | | |  |  |
| Б1.Б.5 | Психология | | зач. | 2 | 72 |  | | | + | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| **Б1.В** | **Вариативная часть** | | | **18** | **648** |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| **Б1.В.**  **ОД** | **Обязательные дисциплины** | | | **8** | **288** |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| Б1.В.ОД.1 | Культурология | | зач. | 2 | 72 | + | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| Б1.В.ОД.2 | Русский язык и культура речи | | зач. | 2 | 72 | + | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| Б1.В.ОД.3 | Экономика | | зач. | 2 | 72 |  | | |  | | | | + |  |  | | |  | | |  |  |
| Б1.В.ОД.4 | Экономическая теория | | зач. | 2 | 72 |  | | | + | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| **Б1.В.ДВ** | **Дисциплины по выбору** | | | **10** | **360** |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| Б1.В.ДВ.1 | | | |  |  |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| 1 | Политология | | зач. | 2 | 72 |  | | |  | | | | + |  |  | | |  | | |  |  |
| 2 | История политических и правовых учений | |
| Б1.В.ДВ.2 | | | |  |  |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| 1 | Культурно-религиозное наследие России | | зач. | 2 | 72 |  | | | + | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| 2 | История мировых религий | |
| Б1.В.ДВ.3 | | | |  |  |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| 1 | Логистика | | зач. | 2 | 72 |  | | |  | | | |  |  | + | | |  | | |  |  |
| 2 | Бизнес-процессы предприятия | |
| Б1.В.ДВ.4 | | | |  |  |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| 1 | Этика делового общения | | зач. | 2 | 72 |  | | |  | | | | + |  |  | | |  | | |  |  |
| 2 | Психология и культура общения | |
| Б1.В.ДВ.5 | | | |  |  |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| 1 | Социология | | зач. | 2 | 72 | + | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| 2 | Социальная работа | |
| **Б2** | **Математический и естественнонаучный цикл** | | | **44** | **1584** |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  | ОК-12,  ОК-13,  ПК-1-  ПК-6,  ПК-10,  ПК-12,  ПК-14,  ПК-15 |
| **Б2.Б** | **Базовая часть** | | | **22** | **792** |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| Б2.Б.1 | Математический анализ | | экз.+экз. | 8 | 288 | + | | | + | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| Б2.Б.2 | Линейная алгебра | | экз.+экз. | 6 | 216 | + | | | + | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| Б2.Б.3 | Теория вероятностей и математическая статистика | | экз. | 4 | 144 |  | | |  | | | | + |  |  | | |  | | |  |  |
| Б2.Б.4 | Методы оптимальных решений | | экз. | 4 | 144 |  | | |  | | | |  | + |  | | |  | | |  |  |
| **Б2.В** | **Вариативная часть** | | | **22** | **792** |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| **Б2.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** | | | **11** | **396** |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| Б2.В.ОД.1 | Экономическая информатика | экз. | | 4 | 144 |  | | |  | | | |  | + |  | | |  | | |  |  |
| Б2.В.ОД.2 | Профессиональные компьютерные программы | зач. | | 3 | 108 |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | | + |  |
| Б2.В.ОД.3 | Основы финансовых вычислений | экз. | | 4 | 144 |  | | |  | | | |  |  | + | | |  | | |  |  |
| **Б2.В.ДВ** | **Дисциплины по выбору** | | | **11** | **396** |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| Б2.В.ДВ.1 | | |  |  |  |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| 1 | Основы системного анализа и научных исследований | | экз. | 4 | 144 | + | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| 2 | Информационные системы | |
| Б2.В.ДВ.2 | | |  |  |  |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| 1 | Компьютерные системы, интернет и мультимедиа  технологии | | экз. | 4 | 144 | + | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| 2 | Информационный менеджмент | |
| Б2.В.ДВ.3 | | |  |  |  |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| 1 | Использование программ демонстрационной графики | | зач. с оц. | 3 | 108 |  | | | + | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| 2 | Поиск и обработка экономической информации средствами интернета | |
| **Б3** | **Профессиональный цикл** | | | **130** | **4680** |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  | ОК-1,  ОК-4-  ОК-9,  ОК-11-  ОК-15;  ПК-1-  ПК-15 |
| **Б3.Б** | **Базовая часть** | | | **60** | **2160** |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| Б3.Б.1 | Микроэкономика | | экз.+  экз. | 8 | 288 | + | | | + | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| Б3.Б.2 | Макроэкономика | | экз.+  экз. | 7 | 252 |  | | | + | | | | + |  |  | | |  | | |  |  |
| Б3.Б.3 | Эконометрика | | зач.+  экз. | 5 | 180 |  | | |  | | | |  |  | + | | | + | | |  |  |
| Б3.Б.4 | Статистика | | экз. | 3 | 108 |  | | |  | | | | + |  |  | | |  | | |  |  |
| Б3.Б.5 | Безопасность жизнедеятельности | | зач. | 2 | 72 | + | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| Б3.Б.6 | Бухгалтерский учет и анализ | | зач.+  экз. | 6 | 216 |  | | |  | | | |  | + | + | | |  | | |  |  |
| Б3.Б.7 | Деньги, кредит, банки | | зач.+  экз. | 5 | 180 |  | | |  | | | |  |  | + | | | + | | |  |  |
| Б3.Б.8 | Корпоративные финансы | | зач. с оц. | 4 | 144 |  | | |  | | | |  |  |  | | | + | | |  |  |
| Б3.Б.9 | Маркетинг | | зач. с оц. | 4 | 144 |  | | |  | | | |  | + |  | | |  | | |  |  |
| Б3.Б.10 | Менеджмент | | экз.+  экз. | 4 | 144 |  | | |  | | | | + | + |  | | |  | | |  |  |
| Б3.Б.11 | Мировая экономика и международные экономические отношения | | зач. с оц. | 4 | 144 |  | | |  | | | | + | + |  | | |  | | |  |  |
| Б3.Б.12 | Финансы | | зач с оц | 4 | 144 |  | | |  | | | |  |  | + | | | + | | |  |  |
| Б3.Б.13 | Экономика труда | | зач.  зач.с оц. | 4 | 144 |  | | |  | | | |  |  | + | | | + | | |  |  |
| **Б3.В** | **Вариативная часть** | | | **70** | **2520** |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| **Б3.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** | | | **44** | **1584** |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| Б3.В.ОД.1 | Налоговое администрирование | | зач.+  экз. | 6 | 216 |  | | |  | | | |  | + | + | | |  | | |  |  |
| Б3.В.ОД.2 | Налогообложение организаций | | экз. | 5 | 180 |  | | |  | | | |  |  |  | | | + | | | + |  |
| Б3.В.ОД.3 | Налогообложение физических лиц | | экз.+  экз. | 5 | 180 |  | | |  | | | |  |  | + | | | + | | |  |  |
| Б3.В.ОД.4 | Налогообложение организаций финансового сектора экономики | | экз. | 5 | 180 |  | | |  | | | |  |  |  | | | + | | | + |  |
| Б3.В.ОД.5 | Прогнозирование и планирование в налогообложении | | экз. | 5 | 180 |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | | + |  |
| Б3.В.ОД.6 | Бюджетная система РФ | | зач.+  зач.с оц. | 5 | 180 |  | | |  | | | |  | + | + | | |  | | |  |  |
| Б3.В.ОД.7 | Гражданское право | | зач.+  зач.с оц. | 5 | 180 |  | | |  | | | |  |  |  | | | + | | | + |  |
| Б3.В.ОД.8 | Бухгалтерский финансовый учет и отчетность | | зач.  экз. | 6 | 216 |  | | |  | | | |  |  |  | | | + | | | + |  |
| Б3.В.ОД.9 | Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) | | зач. | 2 | 72 |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | | + |  |
| **Б3.В.**  **ДВ** | **Дисциплины по выбору** | | | **26** | **936** |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |
| Б3.В.ДВ.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Налоговое право | | экз.+  экз. | 4 | 144 |  | | |  | | | |  |  | + | | | + | | |  |  |  |
| 2 | Правовое регулирование налоговых отношений | |
| Б3.В.ДВ.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов | | зач. с оц. | 4 | 144 |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | | + |  |  |
| 2 | Налоговый учет и отчетность | |
| Б3.В.ДВ.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | Организация и методика проведения налоговых проверок | | зач.  с оц. | 4 | 144 | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | + |  |  |
| 3 | Экономика фирмы | |
| Б3.В.ДВ.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | Международные стандарты финансовой отчетности и налоговые системы зарубежных стран | | экз. | 5 | 180 | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | + |  |
| 2 | Налогообложение некоммерческих организаций | |
| Б3.В.ДВ.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | Банковское право | | экз. | 4 | 144 | | |  | | |  | |  |  | | |  | | |  |  | + |  |
| 2 | Правовое регулирование деятельности кредитных организаций | |
| Б3.В.ДВ.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | Арбитражная практика разрешения налоговых споров | | зач.  с оц. | 5 | 180 | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  | + |  |
| 2 | Аудит | |
| **Б4**  **ФТД.1** | **Физическая культура** | | 6 зач. + зач. с оц. | 2 | 400 | | | + | | | | + | + | + | | | + | | | + |  |  | ОК-16 |
| **Б5** | **Практики, НИР** | | | **12** | **432** | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |  | ОК-7,  ОК-8,  ОК-9,  ОК-11.  ОК-12.  ОК-13,  ОК-15,  ПК-1-  ПК-13 |
| Б5.У | Учебная практика | | зач. с оц. | 3 | 108 | | |  | | | |  |  | + | | |  | | |  |  |  |
| **Б5.Н Научно-исследовательская работа** | | |  |  |  | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |  |
| **Б5.П Производственная практика** | | |  | 9 | 324 | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  |  |
| Б5.П | Производственная практика | | зач. с оц. | 3 | 108 | | |  | | | |  |  |  | | |  | | | + |  |  |
| Б5.П | Преддипломная практика | | зач. с оц. | 6 | 216 | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  | + |
| **Б6 Итоговая государственная аттестация** | | | | **12** | **432** | | |  | | | |  |  |  | | |  | | |  |  | + | ОК-1,  ОК-5,  ОК-6,  ПК-1-  ПК-10 |

**6. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. История**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются понимание представлений об основных этапах и содержании зарубежной истории и истории России с древнейших времен и до наших дней, анализировать общее и особенное в российской и зарубежной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Выработать у студентов навыки научного анализа явлений и событий, помочь в становлении элементов исторического мышления и сознания, а так же показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б1.Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов, завершающих процесс формирования системы фундаментальных гуманитарных знаний.

Наименования последующих учебных дисциплин: философия, политология, культурно-религиозное наследие России, культурология, история мировых религий.

**Краткое содержание.**

История как наука и учебная дисциплина Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв. История Средних веков (V –нач. XVII). Образование русского централизованного государства (ХII-ХV вв.). Россия в XVI-XVII вв. Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVIII в. Развитие Российской империи в I половине XIX в. Развитие Российской империи во II половине XIX в. Российская империя в начале XX в. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-ех – 1930-х гг. Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война(1941-1945 гг.). Страны Западной Европы и США во второй половине ХХ в. Советское государство во второй половине XX в. Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.

**2. Философия**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формированиеу студентов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б1.Б.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Обществознание (знания: характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; умения: описывать, сравнивать, и объяснять основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, общие черты и различия; выделять взаимосвязи изученных социальных объектов; навыки: поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения).

Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Менеджмент, Мировая экономика и международные экономические отношения, Налоговое право, Гражданское право, Методы оптимальных решений.

**Краткое содержание.**

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Сознание и познание. Сознание, самосознание личности. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

**3. Иностранный язык**

**Цели освоения дисциплины:**

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач как в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, так и для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б1.Б.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Дисциплина является основой для формирования умений, необходимых учащимся при изучении и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

**Краткое содержание.**

Раздел I. Общий английский / немецкий / французский язык.

Раздел II. Английский / немецкий / французский язык для специальных целей.

**4. Правоведение**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение» являются: овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, созданной цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных отраслях российского права.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б1.Б.4. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История (знания: о фактах, событиях, явлениях, датах, законах исторического развития; умения: представлять, описывать, характеризовать сведения, факты, события. Высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения исторических процессов; навыки: сопоставлять особенности того или иного этапа социально-экономического развития страны с особенностями правового регулирования общественных отношений. Характеризовать исторические предпосылки формирования отечественного законодательства. Составлять сравнительные таблицы и блок-схемы соответствующего содержания).

**Краткое содержание.**

Основы теории права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы экологического права.

**5. Психология**

**Цели освоения дисциплины**:

Целью освоения учебной дисциплины «Психология» являются развитие психолого-педагогической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области экономики, формирование общих представлений о предмете психологии, методах психологического исследования, проблемах и возможностях психологии, разнообразии сфер применения психологических знаний в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б1.Б.5. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Биология (знания: закономерности индивидуального развития и размножения организмов, основные законы наследственности и изменчивости, основы эволюционного учения; умения: применять полученные знания для охраны собственного здоровья, критически оценивать бытующие среди населения и в средствах массовой информации спекулятивные и некомпетентные взгляды на некоторые результаты и возможности современной науки; навыки: работы с учебником, конспектирования, ведения дискуссии и подготовки сообщения на заданную тему), Обществознание (знания: о периодах развития личности, различных видах деятельности, обществе, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; умения: получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; навыки: применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений).

Наименования последующих учебных дисциплин: политология, социология, этика делового общения, менеджмент, философия, специальные дисциплины.

**Краткое содержание.**

Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Исторические этапы развития психологии. Психика человека. Психические процессы и психические состояния. Психология личности. Структура психических свойств. Психология групп. Психология общения и межличностные отношения.

**6. Культурология**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Культурология» являются обеспечение профессионального образования студентов данной специальности, подготовка специалиста к решению мыслительных задач научно-исследовательской, правоохранительной, управленческой и других видов профессиональной деятельности, а, также развитие их общей эрудиции и общекультурных компетенций, что способствует востребованности молодых специалистов на рынке труда, их успешной карьере и социальной мобильности.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б1.В.ОД.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История (знания: основных событий в Российской и мировой истории, владение понятийным аппаратом курса и представление о методах, применяемых в исторических исследованиях; умения: описать и охарактеризовать наиболее важные в истории народов события, которые повлияли на культурное развитие этих народов, стали предпосылкой создания выдающихся достижений в их культуре; навыки: элементарные навыки обобщения и интерпретации фактологического материала курса), Литература (знания: основные художественные и литературные достижения в культуре России и Европы, основные художественные направления в истории литературы; умения: описать и охарактеризовать особенности художественных направлений в литературе и их различия; навыки: анализа литературных произведений, основных персонажей, их своеобразия), Обществоведение (знания: понятий, определений, терминов обществоведения, основных законов общественного развития; умения: формулировать предполагаемые факторы, влияющие на изменения в жизни общества, на своеобразие общества; навыки: сравнения различных обществ и анализа причин особенностей различных конкретно-исторических типов общества).

В свою очередь освоение дисциплины «Культурология» необходимо как предшествующий этап для изучения таких дисциплин как философия, психология (в том числе «Психология и культура общения»), этика делового общения, русский язык и культура речи, политология, социология, менеджмент; культурологические знания будут полезны при прохождении практики и при подготовке к выпускной квалификационной работе.

**Краткое содержание.**

Предмет культурологии и структура культурологического знания. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологического исследования. Кризис культуры в ХХ в. и предпосылки новой науки о культуре. Эволюция представлений о культуре в истории европейской научной мысли. Культурфилософия конца XIX-XX веков. Эволюционная школа в культурологии. Теория культурно-исторических типов. Социологические концепции в культурологии. Сущность и функции культуры. Природа и культура. Типология культур. Структура культуры. Общество и культура. Человек и культура. Динамика культуры. Историческая типология культуры. Запад и Восток как предмет культурологического анализа. Особенности индо-буддийского типа культуры. Особенности китайско-конфуцианского типа культуры. Культура Античности как зарождение традиций Запада. Исламский тип культуры. Христианский тип культуры. Генезис и эволюция новоевропейской культуры. Культурологические концепции особенностей культуры России. Генезис и эволюция культуры Древней Руси. Особенности становления культуры Российской империи. Культура России в ХХ-ХХI вв.: этапы, проблемы, перспективы.

**7. Русский язык и культура речи**

**Цели освоения дисциплины:**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» ставит своей целью формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра – участника профессионального общения на русском языке. Задачами обучения студентов является повышение общей и профессиональной культуры устной и письменной речи уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности; осознанное соблюдение основных норм русского литературного языка; умение выбирать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения; умение использовать лингвистические словари разных типов для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; развитие и совершенствование коммуникативных способностей в области делового общения; выработка собственной системы речевого самосовершенствования.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б1.В.ОД.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание.**

Национальный язык и его разновидности. Нормы русского литературного языка. Функциональные стили литературного нормированного языка.

**8. Экономика**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б1.В.ОД.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «История», «Философия», «Психология», «Социология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», а также полученные в средних образовательных учреждениях:

знать объект, предмет социальных наук, понятия «государство» «социум», «спрос», «предложение», этапы становления российского государства, признаки современного этапа развития мировой экономики, принципы научного познания, средства, приемы, алгоритмы обобщения научной информации;

уметь выбирать, выделять и отделять экономические объекты курса из всех социальных объектов, оформлять, представлять, описывать, характеризовать социальные данные, сведения, факты; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной социальной ситуации, рассчитывать, определять, находить, решать, вычислять, оценивать, измерять основные социально-экономические показатели, выбирать способы, методы, приемы, алгоритмы, меры, средства, критерии для решения задач курса, контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы, формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса;

владеть навыкам работы с компьютером как средством управления информацией, постановки целей и организации её достижения, использования знаний письменной и разговорной речи на иностранных языках, организации планирования, анализа, рефлексии своей учебно-познавательной деятельности, обозначения своего понимания изучаемой проблемы.

Предшествующей для дисциплины: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Последующие учебные дисциплины: «Экономика труда», «Экономика фирмы».

**Краткое содержание.**

Предмет и методы «Экономики». Типы экономических систем. Теория спроса и предложения. Сущность и структура рынка. Государство в рыночной экономике. Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики. Деньги, кредит, банки. Экономика России в системе международных экономических связей.

**9. Экономическая теория**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплинысостоит в том, чтобы ознакомить студентов с важнейшими категориями и законами экономической теории, помочь им уяснить принципы поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка, овладеть основными инструментами экономического анализа, в формировании у студентов общего представления об основах современной экономической теории: её генезисе, главных концепциях, обуславливающих различные подходы в решении экономических проблем современной России.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б1.В.ОД.4. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Дисциплина предшествует дисциплинам специализации и объединяет их в единую систему изучения механизма функционирования и управления организацией (предприятием) в условиях рыночной экономики, определяет место и роль производственных процессов в национальной экономики и дает представление об оптимизации хозяйственных решений.

Дисциплина «Экономическая теория» является теоретическим основанием для функционально-экономических наук и аналитических наук: "Менеджмент", "Маркетинг", "Финансы.

**Краткое содержание.**

Товарное производство и предпосылки его возникновения.

Товар и деньги. Характеристика товара: общественная потребительная стоимость и стоимость. Понятие спроса. Функция спроса и закон спроса. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы. Эластичность спроса по цене и по доходу. Два подхода к анализу потребительского поведения. Понятие общей и предельной полезности блага. Теория фирмы и организационные форы бизнеса. Понятие предприятия, классификация предприятий.

**10. Политология**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Политология» является:

-ознакомление студентов с основными проблемами и понятиями политологии;

-освоение ими современной системы актуально-восстребованных политических знаний;

-формирование у них рационализма и реализма политического мышления, познавательных навыков самостоятельного политического анализа, в том числе реальной власти, сложившейся в современной России;

-воспитание Гражданина России, нравственного, национально и патриотически ориентированного.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б1.В.ДВ.1.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История (знания: эволюция развития Российского государства: этапы, их особенности и содержание; умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; навыки: ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития Российского государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции), Социология (знания: типология, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать; основные признаки и принципы функционирования социальных институтов общества; умения: изучать и анализировать различные ситуации с людьми в процессе их профессиональной деятельности, определять и решать задачи в рамках границ управленческой системы; эффективно применять в будущей профессиональной деятельности основные методы социологического анализа реальной общественной жизни; выявлять, анализировать и обосновывать социальные проблемы в коллективе, определять эффективные пути их решения; навыки: использование приобретенных социологических знаний на практике).

Наименования последующих учебных дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения, Менеджмент, Гражданское право, Налоговое право.

**Краткое содержание.**

Методологические проблемы политологии. Политическая система общества и ее институты. Мировая политика и международные отношения. Политический процесс и политическая деятельность.

**11. История политических и правовых учений**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Истории политических и правовых учений» является приобретение студентами знаний о всеобщем процессе развития государственно-правовых воззрений. Полученные знания должны стать основой формирования у студентов навыка решать конкретные политические и юридические проблемы с общегуманитарных позиций.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б1.В.ДВ.1.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: знать эволюцию европейской и российской политико-правовой мысли, в рамках которой постепенно выкристаллизовывалось убеждение в особой значимости государства и права для создания свободного гражданского общества.

Умения: демонстрировать всеобщую преемственную связь основных направлений государственно-правовой мысли различных эпох.

Навыки: научиться находить в каждом из направлений рациональные моменты, которые способствовали формированию современного представления о роли государства и права в жизни общества.

**Краткое содержание.**

Предмет и метод истории политических и правовых учений. Политико-правовые учения в странах Древнего мира. Политико-правовая мысль эпохи Средневековья в Западной Европе. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Формирование и развитие мусульманской государственно-правовой мысли (XII–XIV вв.). Политико-правовые учения в России в XV–XVII вв. Политическая мысль Киевской Руси и периода феодальной раздробленности княжеств IX–XIV вв. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в Западной Европе XVII–XVIII в. Общая характеристика. Французское просвещение. Итальянское просвещение. Английское просвещение. Французские социалисты. Правовые идеи периода буржуазной революции во Франции. Политико-правовые учения США в период борьбы за независимость. Политическая и правовая мысль в России первой половины XIX в. Политические и правовые учения Германии конца XVIII–начала XIX в. Историческая школа права. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве. Политические и правовые учения в Западной Европе первой половины XIX в. Английский либерализм, французский либерализм. Позитивизм О. Конта. Юридический позитивизм. Утопический социализм. Западноевропейский анархизм. Европейская политико-правовая мысль в Западной Европе середины XIX–XX в. Реалистическая теория права. Органическая теория государства. Дуалистичекая теория государства. Теория насилия. Социологическая теория права. Теория солидаризма. Чистая теория права. Политическая идеология фашизма. Возрожденное естественное права: неотомизм, неопротестантизм, неогегельянство, неокантианство, экзистенциализм, герменевтика и др. Политические и правые учения в России второй половины XIX–XX вв. Идеи социализма. Анархизм. Общие черты консерватизма и либерализма в России. Юридический позитивизм. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Возрожденные теории естественного права в России и др.

**12. Культурно-религиозное наследие России**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» является ознакомление студентов с историческими и социальными корнями культур и религий, распространенными в Российской Федерации, их основными мировоззренческими и догматическими позициями, традициями и обычаями, ролью и местом в сознании личности, обществе и в государстве.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б1.В.ДВ.2.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История (знания: эволюция развития Российского государства: этапы, их особенности и содержание; умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; навыки: ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития Российского государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции), Культурология (знания: историко-философские и социокультурные традиции народов России; умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к культуре народов России; навыки: ведения дискуссии на культурологические темы).

Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Социология, Этика делового общения, Менеджмент, Философия.

**Краткое содержание.**

Диалектика взаимосвязи религии и культуры. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России.

**13. История мировых религий**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «История мировых религий» является ознакомление студентов с историческими и социальными корнями культур и религий, распространенными в Российской Федерации, их основными мировоззренческими и догматическими позициями, традициями и обычаями, ролью и местом в сознании личности, обществе и в государстве.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б1.В.ДВ.2.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История (знания: эволюция развития Российского государства: этапы, их особенности и содержание; умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; навыки: ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития Российского государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции), Культурология (знания: историко-философские и социокультурные традиции народов России; умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к культуре народов России; навыки: ведения дискуссии на культурологические темы).

Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Социология, Этика делового общения, Менеджмент, Философия.

**Краткое содержание.**

Диалектика взаимосвязи религии и культуры. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России.

**14. Логистика**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в облас­ти логистической деятельности, управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками, построения логистических систем

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б1.В.ДВ.3.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Дисциплина «Логистика» тесным образом связана с изучением таких дисциплин, как: «Микроэкономика», «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Экономика», «Экономика фирмы», «Менеджмент», «Маркетинг».

Данная дисциплина дает знания необходимые для изучения курсов: управленческие решения, информационные технологии управления.

**Краткое содержание.**

Концептуальные и методологические основы логистики. Закупочная логистика. Транспортная логистика. Логистика запасов и складирования. Производственная логистика. Логистика распределения и оптовых продаж. Логистика сервисного обслуживания. Информационная логистика. Таможенная логистика. Глобальные логистические системы. Организация логистического управления. Стратегия и планирование в логистике.

**15. Бизнес-процессы предприятия**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплиныявляется формирование у студента целостной системы знаний об основах управления бизнес-процессами предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

-усвоение сущности и содержания управления бизнес-процессами предприятия;

-овладение понятийным аппаратом управления бизнес-процессами;

-изучение технологии структурного и функционально-стоимостного анализов бизнес-процессов;

-усвоение знаний о системе реинжинринга бизнес-процессов предприятия;

-изучение методов управления бизнес-процессов предприятия, формирование навыка использования ситуационного подхода при их выборе;

-формирование способности к анализу организационных проблем через призму человеческого фактора;

-оценка экономической и социальной эффективности управления бизнес-процессами предприятия.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б1.В.ДВ.3.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Изучению дисциплины «Бизнес-процессы предприятия» предшествует изучение дисциплин: «Методы оптимального решения», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика», модуля «Геоэкономика», являющиеся базовыми науками по отношению к управленческой сфере деятельности.

Параллельно с «Бизнес-процессы предприятия» студенты изучают дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Правовое регулирование налоговых отношений».

**Краткое содержание.**

Понятие, структура и взаимосвязь бизнес-процесса предприятия. Типология и схемы бизнес-процессов предприятия. Организационная структура предприятия на основе управления бизнес-процессами. Традиционная организация бизнес-процесса предприятия. Организация бизнес-процесса с внедрением автоматизированных систем управления (BPMS и др.). Управление бизнес-процессами предприятия. Описание и регламентация бизнес-процессов. Системный подход к организации процессов (Согласование входов и выходов процессов). Анализ бизнес-процессов: назначение и содержание. Показатели, используемые для анализа бизнес-процессов. Описание и анализ бизнес-процессов: цепочки ценности и Work Flow. Сущность и принципа реинжиниринга бизнес-процессов. Использование информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов.

**16. Этика делового общения**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Этика делового общения» является формирование у студентов этической и психологической культуры общения.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б1.В.ДВ.4.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Культурология (знания: историко-философские и социокультурные традиции народов России; умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к культуре народов России; навыки: ведения дискуссии на культурологические темы), Психология (знания: психические познавательные процессы и основные механизмы их действия; умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного и психологического отношения к межкультурной коммуникации; навыки: ведения дискуссии на психологические темы); Этика государственной службы и государственного служащего (знания: этические, нравственные и морально–правовые основы служебного поведения государственных служащих; умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся этического, морального и ценностного отношения к межкультурной коммуникации; навыки: ведения дискуссии на этические темы).

Наименования последующих учебных дисциплин: Менеджмент, Арбитражная практика разрешения налоговых споров, Выпускная квалификационная работа.

**Краткое содержание.**

Этические принципы и нормы делового общения: Общение: феномен, определение, восприятие, взаимодействие. Формы делового общения. Невербальное общение: кинесика, мимика, позы, проксемика, взгляд, паралингвистика, экстралингвистика. Человеческая речь как источник информации. Виды речевой деятельности. Стили деловой речи. Коммуникативные барьеры. Умение «слушать» и «слышать». Деловая беседа. Переговоры. Совещание. Основные стратегии проведения дискуссии. Общение с трудными собеседниками. Манипуляции в общении. Общение с работниками контролирующих органов. Общение на уровне «начальник» - «подчиненный», рекомендации по бесконфликтному общению.

Корпоративная этика и этикет: Понятие конфликта, конфликтной ситуации. Классификация конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Предпосылки возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Корпоративная этика. Основные стили и функции корпоративного общения. Виды и принципы корпоративного делового общения. Этикет установления контакта. Этические нормы корпоративного поведения.

**17. Психология и культура общения**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов этической и психологической культуры общения.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б1.В.ДВ.4.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Культурология (знания: историко-философские и социокультурные традиции народов России; умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к культуре народов России; навыки: ведения дискуссии на культурологические темы), Психология (знания: психические познавательные процессы и основные механизмы их действия; умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного и психологического отношения к межкультурной коммуникации; навыки: ведения дискуссии на психологические темы).

Наименования последующих учебных дисциплин: Менеджмент, Арбитражная практика разрешения налоговых споров, Выпускная квалификационная работа.

**Краткое содержание.**

Этические принципы и нормы делового общения: Общение: феномен, определение, восприятие, взаимодействие. Формы делового общения. Невербальное общение: кинесика, мимика, позы, проксемика, взгляд, паралингвистика, экстралингвистика. Человеческая речь как источник информации. Виды речевой деятельности. Стили деловой речи. Коммуникативные барьеры. Умение «слушать» и «слышать». Деловая беседа. Переговоры. Совещание. Основные стратегии проведения дискуссии. Общение с трудными собеседниками. Манипуляции в общении. Общение с работниками контролирующих органов. Общение на уровне «начальник» - «подчиненный», рекомендации по бесконфликтному общению.

Корпоративная этика и этикет: Понятие конфликта, конфликтной ситуации. Классификация конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Предпосылки возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Корпоративная этика. Основные стили и функции корпоративного общения. Виды и принципы корпоративного делового общения. Этикет установления контакта. Этические нормы корпоративного поведения.

**18. Социология**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Социология»: дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б1.В.ДВ.5.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: История (знания: эволюция развития государства: этапы, их особенности и содержание; умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; навыки: ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции).

Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Философия.

**Краткое содержание.**

Методология и история социологии: Социология как наука, ее предмет и функции. Возникновение социологии как науки об обществе. Объект, предмет и методы социологии. Основные функции социологии. Методология и методика социологического исследования. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Программа социологического исследования.

Субъекты социологического процесса: Общество как целостная система. Понятие "общество" в социологии. Социальная структура общества. Социальные институты и организации. Сущность, типы и функции социальных институтов. Социальные организации и их типы. Социология личности. Понятие личности в социологии, типы, ценностные ориентации. Социализация личности: этапы и агенты социализации. Социальная сущность и функции семьи. Семья как элемент социальной структуры общества. Социальные проблемы современной семьи.

Организация взаимодействия социальных субъектов: Социальные конфликты. Понятие, причины, структура и внутренняя динамика социального конфликта. Проблемы управления и пути разрешения конфликтов. Социология и психология отклоняющегося поведения. Понятие девиантного поведения. Причины девиации. Социальный контроль и его виды. Социология религии. Религия как социальный институт. Религиозные организации, религиозное поведение и функции религии. Социальные общности. Сущность и особенности социальных общностей. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Регулирование социальной жизни: управление, самоорганизация, контроль. Социальная природа управления. Способы осуществления социального контроля в обществе.

**19. Социальная работа**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Социальная работа»: дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социальной работы, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных направлений, школ и концепций, в том числе и русской школы; способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социальной работы.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б1.В.ДВ.5.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: История (знания: эволюция развития государства: этапы, их особенности и содержание; умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; навыки: ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции).

Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Философия.

**Краткое содержание.**

Методология и история социологии: Социология как наука, ее предмет и функции. Возникновение социологии как науки об обществе. Объект, предмет и методы социологии. Основные функции социологии. Методология и методика социологического исследования. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Программа социологического исследования.

Субъекты социологического процесса: Общество как целостная система. Понятие "общество" в социологии. Социальная структура общества. Социальные институты и организации. Сущность, типы и функции социальных институтов. Социальные организации и их типы. Социология личности. Понятие личности в социологии, типы, ценностные ориентации. Социализация личности: этапы и агенты социализации. Социальная сущность и функции семьи. Семья как элемент социальной структуры общества. Социальные проблемы современной семьи.

Организация взаимодействия социальных субъектов: Социальные конфликты. Понятие, причины, структура и внутренняя динамика социального конфликта. Проблемы управления и пути разрешения конфликтов. Социология и психология отклоняющегося поведения. Понятие девиантного поведения. Причины девиации. Социальный контроль и его виды. Социология религии. Религия как социальный институт. Религиозные организации, религиозное поведение и функции религии. Социальные общности. Сущность и особенности социальных общностей. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Регулирование социальной жизни: управление, самоорганизация, контроль. Социальная природа управления. Способы осуществления социального контроля в обществе.

**20. Математический анализ**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплиной «Математический анализ» является приобретение знаний и умений студентами по основам математического анализа; формирование общекультурных и профессиональных компетенций для позиционирования методов анализа среди общематематических подходов к информационным технологиям, применения полученных знаний и навыков к решению ряда профессиональных задач; а также освоение студентами, как принципов построения, так и содержательной части современных математических теорий, навыков профессионального математического мышления, умения квалифицированно и эффективно выбирать и использовать конкретный математический аппарат в решении практических задач.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б2.Б.1. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания курсов «Элементарной математики», «Алгебры».

Дисциплина «Математический анализ» является предшествующей для дисциплин: экономика, теория игр, методы оптимальных решений, экономика, информатика.

**Краткое содержание.**

Число. Переменная. Функция. Предел. Непрерывность функций. Производная и дифференциал. Исследование поведения функций. Функции нескольких переменных. Интегрирование.

**21. Линейная алгебра**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью дисциплины «Линейная алгебра» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения задач линейной алгебры и основ применения линейной алгебры к решению современных экономических задач, возникающих в области экономики.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б2.Б.2. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания курсов «Элементарной математики».

Дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для дисциплин: экономика, методы оптимальных решений, экономическая информатика.

**Краткое содержание.**

Алгебра матриц. Определители. Решение системы линейных уравнений. Векторные пространства. Линейные операторы.

**22. Теория вероятностей и математическая статистика**

**Цели освоения дисциплины:**

-ознакомление студентов с элементами математического аппарата теории вероятностей и математической статистики, необходимого для решения теоретических и практических задач;

-изучение общих принципов описания стохастических явлений;

-ознакомление студентов с вероятностными методами исследования прикладных вопросов;

-формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения практических задач;

-развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б2.Б.3. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания курсов «Математического анализа», «Алгебры».

Освоение учебной дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла ОП, выполнение курсовых работ, написание рефератов и выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание.**

Основные понятия и методы теории вероятности. Понятие и свойства вероятностей. Случайные величины. Системы случайных величин. Функции случайных величин. Задачи математической статистики.

**23. Методы оптимальных решений**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения задач экономики с помощью математических моделей с применением линейной алгебры и математического анализа к решению современных экономических задач, возникающих в области экономики и ее юридических аспектов.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**.

Б2.Б.4. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания курсов «Математического анализа», «Алгебры».

Предшествующие учебные дисциплины: «Математический анализ», «Линейная алгебра», Теория вероятностей и математическая статистика».

Последующие учебные дисциплины: «основы финансовых вычислений», «прогнозирование и планирование в налогообложение».

**Краткое содержание.**

Теоретические основы оптимизации. Модели в экономике. Модели оптимального планирования в экономических организациях. Методы оптимизации. Линейное программирование. Модели экономической динамики. Нелинейные динамические модели.

**24. Экономическая информатика**

**Цели освоения дисциплины:**

воспитание у студентов информационной культуры и обучение теоретическим основам и практическим навыкам работы с аппаратным и программным обеспечением компьютера.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б2.В.ОД.1. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономическая информатика» предполагает использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Для изучения данной дисциплины требуется наличие у студентов знаний в области информатики в объеме средней общеобразовательной школы.

**Краткое содержание.**

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Основы информационной безопасности. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

**25. Профессиональные компьютерные программы**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины приобретение студентами базовых компетенций по анализу, выбору и использованию профессиональных компьютерных программ и формирование у студентов направления экономика совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных информационных систем, поиска и систематизации разнородной информации и ее интеграции, в рамках информационных систем профессионального назначения. Получение навыков обработки разнородной информации и доступа к распределенным данным.

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» ориентировано на получение студентами знаний и навыков использования прикладных профессиональных программ и технологий Интернет в процессе своей профессиональной деятельности.

Достижение цели обучения обеспечивается решением следующих основных задач:

- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;

- освоение основ анализа, планирования и прогнозирования на базе современных автоматизированных технологий обработки финансово-экономической информации;

- приобретение умения использовать современные компьютерные технологии для получения, обработки и передачи информации в финансовой сфере.

- формирование знаний, умений и навыков сбора, передачи, обработки и накопления профессиональной информации;

- формирование знаний, умений и навыков в области сетевых технологий с целью их использования в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б2.В.ОД.2. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсах:

* Компьютерные системы, интернет и мультимедиа технологии
* Использование программ демонстрационной графики
* Информационные системы

**Краткое содержание.**

Введение. Рынок финансово-кредитной информации, его характеристика и структура. Программное обеспечение, используемое для решения задач финансового менеджмента. Общие сведения о конфигурации «1С: Управление производственным предприятием». Первоначальная настройка при работе с конфигурацией «Управление производственным предприятием». Работа с первичными документами. «Номенклатура». Планирование и бюджетирование. Статьи оборотов бюджетирования. Настройка бюджетов и планирование зависимых статей. Построение бюджета доходов и расходов. Бюджет движения денежных средств и использование плана счетов бюджетирования. Планирование остаточных показателей. Финансовый анализ данных бюджетирования.

**26. Основы финансовых вычислений**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями изучения дисциплины «Основы финансовых вычислений» является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б2.В.ОД.3. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Изучение дисциплины «Основы финансовых вычислений» является необходимым условием подготовки бакалавров по направлению «Экономики» и профилю «налоги и налогообложение», так как экономическая деятельность связана с необходимостью осуществления анализа данных, получения оценок разного рода экономических показателей. Финансовые вычисления необходимы при изучении самых разных экономических явлений. Она служит необходимой базой для изучения дисциплин данного профиля: «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Финансы», «Экономика фирмы».

Для изучения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать комплексными знаниями по следующим дисциплинам базовой части математического естественнонаучного цикла: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика»; и профессионального цикла: «Статистика».

**Краткое содержание.**

Введение. Простые проценты и учетные ставки. Сложные проценты и учетные ставки. Непрерывные проценты. Эквивалентность процентных ставок и финансовых обязательств. Акции. Облигации. Арифметика ипотеки. Облигации. Финансовые ренты.

**27. Основы системного анализа и научных исследований**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формированиеу студентов системного мышления, способности анализировать научные проблемы, использовать на практике научные методы познания в различных видах научных исследований.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б2.В.ДВ.1.1. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Обществознание (знания: характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; умения: описывать, сравнивать, и объяснять основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, общие черты и различия; выделять взаимосвязи изученных социальных объектов; навыки: поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения).

Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Социология, Методы оптимальных решений, Микроэкономика, Макроэкономика, Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет и отчетность, Налоговое право, Выпускная квалификационная работа.

**Краткое содержание.**

Основы системного анализа научной проблемы: Цель, задачи, структура и содержание учебной дисциплины. Цель и задачи науки. Взгляды на возникновение науки. Наука как система. Классификация наук. Отрасли науки. Субъекты и объекты науки. Характерные особенности состояния современной науки в России. Управление в сфере науки в Российской Федерации. Ученые степени и ученые звания. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров в России. Научно-исследовательская работа студентов. История развития системного анализа. Понятие системного анализа. Принципы системного анализа. Научные термины: понятие, категория, термин, объем понятия. Категориальный аппарат системного анализа: система, связь, среда, структура, целое (целостность), элемент, системный подход, системный анализ, другие понятия системного анализа. Структура системы. Понятие системности. Классификация систем. Свойства систем. Сущность системного подхода. Подходы к системному анализу.

Логика и мышление. Виды и типы мышления. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Категории логики познания: проблема, научная проблема, гипотеза, теория, научная теория. Этапы описания проблемной ситуации. Генезис проблемы. Этапы постановки проблемы. Алгоритм постановки научной проблемы. Формы научного знания: факт, научные законы, научные принципы, научные концепции, научная картина мира. Различные подходы к этапам системного анализа, их сравнительная характеристика. Уровни принятия решения по проблеме. Соотношение интуитивного и системного подхода к проблеме. Шесть шагов системного подхода к проблеме. Креативное решение. Модели и моделирование в системном анализе.

Основы научных исследований: Понятие о методе и методологии. Всеобщие и общенаучные методы познания. Методы системного анализа. Понятие научного исследования. Классификация научных исследований. Структура научного исследования. Элементы структуры замысла исследования. Этапы замысла исследования. Пирамида исследования: тема, объект, предмет, цель, задачи исследования.

Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Электронные источники информации. Методика поиска информации в Интернет. Работа с источниками научной информации, техника чтения, методика ведения записей, личная база данных. Библиографическое описание источника научной информации, библиографические ссылки на источники научной информации, ГОСТ и методика их оформления.

Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Приемы изложения научных материалов. Строго последовательное изложение материала. Выборочное изложение научного материала. Работа над черновой и беловой рукописью. Язык и стиль научной работы. Фразеология научной прозы. Грамматические особенности научной речи. Синтаксис научной речи. Стилистические особенности научного языка. Ясность, краткость научного изложения материалов работы.

Виды студенческих научно-исследовательских работ. Учебно-научные работы студента вуза. Устный научный доклад: понятие, тема, цель, структура, композиция. Методика работы над устным научным докладом. Особенности подготовки устного научного доклада на учебный семинар. Особенности подготовки устного научного доклада на научную конференцию. Мультимедийное сопровождение устного научного доклада. Научная статья: понятие, тема, цель, структура, композиция. Методика работы над научной статьей. Методика написания реферата. Методика написания и защиты курсовой работы. Методика написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Этические основы научной деятельности. Основные принципы и нормы научной этики. Нарушения научной этики. Основы организации научного труда. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности. Авторское право. Плагиат и антиплагиат.

**28. Информационные системы**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов экономического профиля совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных информационных систем, организации разнородной информации и ее интеграции, в рамках информационных систем профессионального назначения. Получение навыков обработки разнородной информации и доступа к распределенным данным.

Достижение цели обучения обеспечивается решением следующих основных задач:

- формирование знаний, умений и навыков в области сетевых технологий и стандартов, представления информации и протоколов передачи данных, с целью их использования в профессиональной деятельности;

- овладение умениями и навыками по разработке информационных ресурсов, анализу информационных систем и их использованию в своей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б2.В.ДВ.1.2. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в средней школе и при изучении дисциплины «Компьютерные системы, интернет и мультимедиатехнологии», осваиваемой параллельно.

Наименования последующих учебных дисциплин, при изучении которых используется дисциплина «Информационные системы»:

- Профессиональные компьютерные программы

- Экономическая информатика

**Краткое содержание.**

Понятие информационной системы. Определение информационной системы. Структура и состав информационной системы. Классификации информационных систем. Техническое обеспечение информационных систем: Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ. Технология и архитектура «клиент-сервер». Программное обеспечение информационных систем. Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Обзор рынка базового программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение информационных систем. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения: MS Excel, MS Power Point. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экспертизе: основные инструменты MS Excel для создания и анализа экспертных моделей. Правила создания и проведения презентаций. Обзор методо-ориентированных пакетов прикладных программ. Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ. Корпоративные информационные системы. Стандарты ERP, MRP, MRP II. Тенденции развития информационных систем. Информационное обеспечение информационных систем: Назначение информационного обеспечения. Структура информационного обеспечения. Интернет-технологии в экспертизе: Поиск экспертной и другой информации в Интернете. Информационные ресурсы Интернет.

**29. Компьютерные системы, интернет и мультимедиатехнологии**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов экономического профиля совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации разнородной информации и ее интеграции, в рамках информационных систем. Получение навыков обработки разнородной информации и доступа к распределенным данным.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б2.В.ДВ.2.1. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в средней школе.

Наименования последующих учебных дисциплин: Экономическая информатика, Профессиональные компьютерные программы.

**Краткое содержание.**

Основные понятия теории информации. История развития вычислительных систем и сетей. Технические средства информационных систем. Модель открытых систем. Локальные сети. Объединение сетей, основные протоколы Интернет. Принципы функционирования сети Интернет. Сетевые службы Интернет. Подготовка и размещение в Интернет мультимедиа информации. Язык HTML.

**30.Информационный менеджмент**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов направления экономика совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных информационных систем, организации разнородной информации и ее интеграции, в рамках информационных систем профессионального назначения. Получение навыков обработки разнородной информации и доступа к распределенным данным.

Дисциплина «Информационный менеджмент» ориентировано на получение студентами знаний по управлению информационными системами на всех этапах жизненного цикла с позиций как фирм-производителей информационных систем и информационных технологий, так и фирм-потребителей.

Достижение цели обучения обеспечивается решением следующих основных задач:

- формирование знаний, умений и навыков по управленческому, проектному и инновационному видам деятельности в области информационных технологий;

- формирование знаний, умений и навыков в области сетевых технологий и стандартов, представления информации и протоколов передачи данных, с целью их использования в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б2.В.ДВ.2.2. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в средней школе.

Наименования последующих учебных дисциплин, при изучении которых используется дисциплина «Информационный менеджмент»:

- Использование программ демонстрационной графики;

- Поиск и обработка экономической информации средствами интернета.

**Краткое содержание.**

Понятие, функции и структура информационного менеджмента. Роль и место информационных систем в управленческой деятельности. Основные принципы их построения и использования. Информация и информационные процессы в менеджменте. Функциональные и обеспечивающие информационные системы в менеджменте. Особенности оборота документа в менеджменте. Организация баз данных. Создание и функционирование информационного хранилища. Современные средства проектирования информационных систем. Обеспечение безопасности и защиты информационных систем.

**31. Использование программ демонстрационной графики**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Использование программ демонстрационной графики» является дать представление об использовании программ демонстрационной графики

Задачи дисциплины:научитьиспользовать стандартные средства пакетов Power Point, Photoshop, Corel Draw, Flash MX; сформировать необходимые навыкисоздания презентаций в Power Point, редакторе растровой графики Photoshop, редакторе векторной графики Corel Draw; навыками создания анимированных изображений в Flash MX.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б2.В.ДВ.3.1. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Учебная дисциплина «Использование программ демонстрационной графики» предполагает использование компьютерных программ демонстрационной графики в профессиональной деятельности.

Для изучения данной дисциплины требуется наличие у студентов знаний в области информатики в объеме средней общеобразовательной школы.

**Краткое содержание.**

Создание презентаций в Power Point. Редактор растровой графики Photoshop. Создание анимированных изображений в Flash MX. Редактор векторной графики Corel Draw.

**32. Поиск и обработка экономической информации средствами интернета**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины приобретение студентами базовых компетенций по поиску и обработки программными средствами деловой информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах и формирование у студентов направления экономика совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных информационных систем, поиска и систематизации разнородной информации и ее интеграции, в рамках информационных систем профессионального назначения. Получение навыков обработки разнородной информации и доступа к распределенным данным.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б2.В.ДВ.3.2. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в средней школе и при изучении дисциплины «Информационный менеджмент».

Наименования последующих учебных дисциплин, при изучении которых используется дисциплина:

- Экономическая информатика;

- Профессиональные компьютерные программы.

**Краткое содержание.**

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных ресурсов. Инструментарии решения функциональных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования. Программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации.

**33. Микроэкономика**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» являются приобретение студентами:

- углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

- знаний о специфике микроэкономического моделирования и анализа;

- понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.Б.1. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Учебная дисциплина «Микроэкономика» закладывает основу для изучения других экономических дисциплин и дисциплин специализации.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, полученные при изучении учебных дисциплин «Обществознание» (знания: о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; умения: использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего; навыки: сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук), «Экономика» (знания: понимание роли экономики в человеческой истории, особенно в истории XX-XXI вв.: экономика как условие воплощения мечты человечества о свободном времени; противоречие между экономическими и социальными интересами общества; глобализация экономики и её возможные последствия для России; место этики и нравственных категорий в экономике; умения: умение вести дискуссию по проблемам курса, мобилизуя убедительные аргументы и фактические материалы и не нарушая этики дискуссионного общения; навыки: самостоятельного поиска вспомогательной информации из отечественных и зарубежных источников (специализированных газет и журналов, справочников и т.д.) для выполнения заданий, проектных работ, написания эссе, рефератов), «Математика» (знания: понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения: умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий; навыки: сформированность умения моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат) и «Информатика» (знания: сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; умения: владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; навыки: владение навыками алгоритмического мышления и пониманием необходимости формального описания алгоритмов) основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Наименования последующих учебных дисциплин:

- Макроэкономика;

- Мировая экономика и международные экономические отношения.

- Экономика.

**Краткое содержание.**

Предмет и метод экономической теории. Общественное производство и проблема выбора. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Эластичность и её виды. Теория потребительского поведения. Производство экономических благ в системе рынка. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства. Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Теория провалов рынка. Роль государства в рыночной экономике. Рынки ресурсов. Ценообразование на рынке факторов производства. Предпринимательство и фирма.

**34. Макроэкономика**

**Цели освоения дисциплины:**

формирование у студентов развитого экономического мышления; усвоение основных понятий и категорий макроэкономики; осознание роли и места макроэкономических процессов в российской практике; развитие навыков обобщения и аргументации экономических явлений и процессов, происходящих в национальной системе хозяйствования.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.Б.2. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Дисциплина «Макроэкономика» тесным образом связана с изучением таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Экономическая теория», «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность», «Экономика», «Экономика фирмы».

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Микроэкономика» и «Экономика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

**Краткое содержание.**

Национальная экономика и ее показатели. Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Макроэкономическая нестабильность экономики. Финансовая система национальной экономики. Денежно - кредитная система макроэкономики. Налоговая система: характерные черты и особенности.

**35. Эконометрика**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями изучения дисциплины **«Эконометрика»** является обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачами курса являются:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;

- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать комплексными знаниями по следующим дисциплинам: линейная алгебра, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика; методы оптимальных решений; статистика.

Дисциплина «Эконометрика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех финансово-экономических дисциплин, входящих в ОП бакалавра.

**Краткое содержание.**

Понятие и предмет эконометрики. Основы регрессивного анализа. Линейная модель множественной регрессии. Создание классических регрессивных моделей. Ретроспективный анализ и прогнозирование поведения экономических моделей. Методы и приемы эконометрического исследования эмпирических данных. Нелинейные модели регрессии. Характеристика временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов.

**36. Статистика**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является овладение студентами методами получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к сфере налогообложения. Изучение статистики должно помочь студентам овладеть методологией изучения экономических отношений складывающихся в сфере налогообложения, выявлению статистических тенденций и закономерностей их развития. При изучении учебной дисциплины основное внимание студентов должно направляться на познавательные возможности статистических показателей, логике и условиях их применения в вычислительных процедурах применительно к сфере налогообложения.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.Б.4. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Изучению дисциплины «Статистика» предшествуют изучение дисциплин «Макроэкономика» и базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплины профессионального цикла «Микроэкономика» и дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Экономическая теория».

**Краткое содержание.**

Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические показатели. Показатели вариации. Выборочное наблюдение. Корреляционно-регрессионный анализ. Ряды динамики и их анализ. Экономические индексы. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Статистика национального богатства. Статистические показатели отраслей экономики. Статистика себестоимости предприятий.

**37. Безопасность жизнедеятельности**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий деятельности людей, новой техники и технологических процессов, отвечающих современным требованиям безопасности, для прогнозирования и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, аварий, крушений.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.Б.5. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: О природе, сущности и функциях права, источниках права, структуре и содержании правовых норм, правовых отраслей и институтов, методах правового регулирования, сущности и значении правосознания и правопорядка; видах юридической ответственности и основаниях ее наступления.

Умения: Представлять, описывать, характеризовать правовые категории и явления. Высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения правовых процессов.

Навыки: Сопоставлять особенности предметов и методов правового регулирования общественных отношений. Характеризовать исторические предпосылки формирования отечественного законодательства. Составлять сравнительные таблицы и блок-схемы соответствующего содержания.

Наименования последующих учебных дисциплин:

-Правоведение;

-Гражданское право.

**Краткое содержание.**

Цели задачи и содержание дисциплины. Среда обитания человека. Человек и техносфера. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой. Создание оптимальной производственной среды. Безопасность систем человек-машина (Промышленная безопасность). Инженерная защита окружающей среды. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**38. Бухгалтерский учет и анализ**

**Цели освоения дисциплины:**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» имеет целью изучение концептуальных основ бухгалтерского учета и анализа, одинаково значимых для всех экономических субъектов, незави­симо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать знания студентам о теоретических основах бухгалтерского учета;

- научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения;

- привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации, основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений, использования анализа как информационно-образующего процесса;

- сформировать практические навыки подготовки финансовой информации, внутренней отчетности, представления бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.Б.6. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине, наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для успешного прохождения практик и итоговой государственной аттестации.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, средств их реализации, программного обеспечения и технологии программирования; статистических методов обработки информации.

Умения: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными информационными сетями; находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.

Навыки: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; начальным опытом работы с действующими федеральными законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, заключения договоров и контролем их исполнения; способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Последующие учебные дисциплины: бухгалтерский финансовый учет и отчетность, Бюджетная система РФ, Налогообложение физических лиц, налогообложение организаций.

**Краткое содержание.**

Бухгалтерский учет: возникно­вение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций. Принципы бух­галтерского учета, его предмет и объекты. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Регистры, техника и формы бухгалтерского учета. Основы финансовой от­четности. Ос­новы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйст­вующих субъек­тах. Учетная по­литика. Бухгалтерский учет основных средств, бухгалтерский учет нематериальных активов, бухгалтерский учет материалов, учет затрат на производство и выпуска и продажи готовой продукции, учет денежных средств и финансовых вложений, учет капитала и обязательств, учет финансовых результатов. Предмет, цель и задачи экономи­ческого анализа. Методические основы эконо­мического ана­лиза. Способы и приемы оценки в экономическом анализе. Прин­ципы организа­ции поиска и оценки хозяйственных резервов. Содержание и виды финансового анализа. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса предприятия. Общая оценка финансового со­стояния органи­зации по данным бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности и платежеспособ­ности, методы оценки вероят­ности банкрот­ства

**39. Деньги, кредит, банки**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Деньги, кредит, банки» - формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области форм и видов денег, современной денежной системы государства и глобальной денежной системы, теории денег, кредита, банков для эффективного практического использования в сфере их практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.Б.7. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Предшествующими, для дисциплины «Деньги, кредит, банки» является: «Логистика», «Бизнес процессы предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бюджетная система РФ».

Последующие учебные дисциплины: «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Банковское право».

**Краткое содержание.**

Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в производственном процессе. Денежная система. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Платежный и денежный оборот. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Инфляция и методы борьбы с ней. Международные валютно-кредитные отношения. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Международные финансовые и кредитные институты. Коммерческие банки и их функции.

**40. Корпоративные финансы**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Корпоративные финансы» - повысить эффективность финансовой деятельности корпораций, составляющих основу современной глобальной экономики и, одновременно, как крупных хозяйствующих субъектов. Дать студентам теоретические знания в области финансов корпораций, составляющих их элементов и направлений финансовой работы в корпорациях сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства, корпораций и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.Б.8. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Предшествующие учебные дисциплины: «Бюджетная система РФ», «Бухгалтерский учет и анализ».

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» параллельно осваивается за такими учебными дисциплинами финансовой направленности как «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы».

**Краткое содержание.**

Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Корпоративные финансы в структуре мировой финансовой системы. Специфика корпоративных финансов. Финансовые отношения корпораций и принципы их организации. Расходы и доходы корпораций. Экономическое содержание, функции и виды прибыли корпораций. Влияние налогов на формирование чистой прибыли корпораций. Анализ безубыточности в корпорациях. Структура и эффективность оборотных активов корпорации (организации). Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала корпораций. Инвестиционная деятельность корпораций. Финансы инновационной деятельности корпораций. Цели, виды, содержание финансового планирования в корпорациях. Анализ и оценка финансового состояния корпорации и ее отдельных подразделений.

**41. Маркетинг**

**Цели освоения дисциплины:**

Дать студентам глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности. Маркетинг – это деятельность по обеспечению наличия нужных товаров для нужной аудитории, в нужном месте, в нужное время, по подходящей цене, при осуществлении необходимой коммуникации и мер стимулирования.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.Б.9. Профессиональный цикл. Базовая часть.

«Маркетинг» как учебная дисциплина изучается на базе макроэкономики, микроэкономики.

Учебная дисциплина «Маркетинг» параллельно осваивается с учебной дисциплиной «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**Краткое содержание.**

Понятие и сущность маркетинга. Цели и функции маркетинга. Эволюция развития маркетинга. Окружающая среда маркетинга. Организация маркетинга на фирме. Комплексное изучение рынка. Сегментирование рынка. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования. Изучение покупательского поведения потребителей. Товарная политика фирмы Торговые марки и товарные знаки (брендинг). Ценообразование и ценовая политика фирмы. Политика товародвижения и организация сбыта. Комплекс маркетинговых коммуникаций и продвижение товаров на рынке. Стратегический маркетинг. Международный маркетинг.

**42. Менеджмент**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Менеджмент» является изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления различными организациями (предприятиями, фирмами и др.) в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента; формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.Б.10. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Философия (знания: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; умения: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыки: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса); Экономическая теория (знания: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей; навыки: методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления); Основы системного анализа и научных исследований (знания: методология и методы научного исследования, методика научного исследования; умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся роли науки в современном обществе, в системе управления социально-экономическими процессами в обществе; навыки: ставить цель на основе научных исследований и организовывать её достижение).

Наименования последующих учебных дисциплин: Логистика, Маркетинг, Мировая экономика и международные отношения.

**Краткое содержание.**

Основы управления организацией. Функции и методы менеджмента. Разработка управленческого решения. Управление организационными процессами.

**43. Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" является формирование у студентов необходимого уровня знаний и умений об основных составляющих, механизмах, закономерностях развития мирового хозяйства для понимания места России в современных международных экономических отношениях и формирование необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.Б.11. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Изучение курса основывается на базе предварительного ознакомления студентов с дисциплинами, включающими "Экономическую теорию", "Микроэкономику" и "Макроэкономику". Параллельно изучаются дисциплины: "Экономика", "Статистика", "Менеджмент", "Маркетинг", "Бухгалтерский учет и анализ".

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является необходимым этапом и определенной базой для более глубокого освоения следующих дисциплин: "Основы финансовых вычислений", "Эконометрика", "Деньги, кредит, банки", "Экономика труда".

**Краткое содержание.**

Сущность, структура мировой экономики и основные этапы ее развития. Международное разделение труда. Глобальные проблемы мировой экономики. Ресурсный потенциал мировой экономики. Основные формы мирохозяйственных связей. Международная торговля. Внешнеэкономическая политика государства, ее основные инструменты. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Валюта и валютный курс. Международные валютные отношения. Интеграционные процессы в мировой экономике. Страны с развитой рыночной экономикой в мировом хозяйстве. Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства. Развивающиеся страны в мировой экономике. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

**44. Финансы**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель дисциплины - повысить эффективность финансовой деятельности государства, внебюджетных фондов и хозяйствующих субъектов. Дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.

**Б3.Б.12. Профессиональный цикл. Базовая часть.**

Учебная дисциплина «Финансы» является теоретической основой для изучения дисциплин финансового блока таких как «Корпоративные финансы».

Предшествующей для учебной дисциплины «Финансы» является учебная дисциплина «Бюджетная система РФ»

Учебная дисциплина «Финансы» является предшествующей для дисциплин «Корпоративные финансы».

**Краткое содержание.**

Сущность и функции финансов. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Финансовая система страны. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Страхование как финансовая категория. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система страны. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

**45. Экономика труда**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «экономика труда» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов на рынке труда.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.Б.13. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика», «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент»:

-знать объект, предмет экономики, понятия «рынок», «спрос», «государственное регулирования экономики», «рынок труда», «безработица», «экономический кризис», признаки современного этапа развития мировой экономики, принципы экономики, средства, приемы, алгоритмы обобщения экономической информации;

-уметь выбирать, выделять и отделять экономические объекты курса из всех социальных объектов, оформлять, представлять, описывать, характеризовать экономические данные, сведения, факты; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации, рассчитывать, определять, находить, решать, вычислять, оценивать, измерять основные экономические показатели, выбирать способы, методы, приемы, алгоритмы, меры, средства, критерии для решения задач курса, контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы, формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса;

-владеть навыкам работы с компьютером как средством управления экономической информацией, постановки целей и организации её достижения, использования знаний письменной и разговорной речи на иностранных языках, организации планирования, анализа, рефлексии своей учебно-познавательной деятельности, обозначения своего понимания изучаемой проблемы.

Последующие учебные дисциплины: занятия по дисциплинам профессионального цикл: «Арбитражная практика разрешения налоговых споров», Международные стандарты финансовой отчетности и налоговые системы зарубежных стран», «Банковское право».

**Краткое содержание.**

Предмет и задачи дисциплины «экономика труда». Организация труда в обществе. Трудовой потенциал. Трудовые ресурсы общества. Занятость населения и рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости населения. Продуктивность труда. Повышение производительности труда. Качество и уровень жизни населения. Международное регулирование социально-трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Вознаграждение за труд.

**46. Налоговое администрирование**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Налоговое администрирование»: дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования налоговой системы Российской Федерации; во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании экономических отношений, возникающих в процессе аккумулирования налоговых доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы России; развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике применения норм налогового права; содействовать становлению будущего специалиста в области налогового администрирования как профессионала.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.В.ОД.1. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной:

- Правоведение;

- Бюджетная система РФ (осваивается параллельно).

Наименования последующих учебных дисциплин: Гражданское право, Налоговое право.

**Краткое содержание.**

Понятие, система и объект налогового администрирования. Субъекты налогового администрирования. Налоговый контроль как средство обеспечения исполнения налоговой обязанности. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Защита прав участников налоговых правоотношений.

**47. Налогообложение организаций**

**Цели освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов со спецификой налогообложения организаций финансового сектора экономики России;

- ознакомить студентов с основными видами налогов, плательщиками которых являются организации финансового сектора экономики;

- изучить особую роль коммерческих банков в налоговой системе России.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.В.ОД.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Предшествующие учебные дисциплины:

- «Экономическая теория»;

- «Математический анализ»;

- «Основы финансовых вычислений».

Учебные дисциплины осваиваемые параллельно: «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Налогообложение организаций финансового сектора экономики», «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов», «Организация и методика проведения налоговых проверок», Налоговый учет и отчетность», «Налоговое право».

Последующие учебные дисциплины: «Международные стандарты финансовой отчетности и налоговые системы зарубежных стран», «Налогообложение некоммерческих организаций».

**Краткое содержание.**

Налоговое регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики. Банки как субъект налоговых отношений. Особенности налогообложения банков. Налоги, уплачиваемые страховыми организациями. Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами. Специфика налогообложения инвестиционных фондов.

**48. Налогообложение физических лиц**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «Налогообложение физических лиц» является формирование у студентов систематизированных, углубленных знаний о системе налогов, уплачиваемых физическими лицами, ее развитии в России, путях ее совер­шенствования, а также навыков по их практическому применению.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.В.ОД.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Перечень последующих учебных дисциплин:

- «Международные стандарты финансовой отчетности и налоговые системы зарубежных стран»;

- «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов»;

- «Прогнозирование и планирование в налогообложении».

**Краткое содержание.**

Состав и социально-экономическое значение налогов и сборов с физических лиц: Общая характеристика современной системы налогообложения физических лиц. Особенности налогообложения физических лиц в Российской Федерации и развитых странах.

Налоги и сборы, взимаемые с физических лиц: Налогообложение доходов физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Транспортный налог, взимаемый с физических лиц. Земельный налог, взимаемый с физических лиц. Государственная пошлина. Налогообложение физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.

**49. Налогообложение организаций финансового сектора экономики**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Налогообложение организаций финансового сектора экономики» является:

- ознакомить студентов со спецификой налогообложения организаций финансового сектора экономики России;

- ознакомить студентов с основными видами налогов, плательщиками которых являются организации финансового сектора экономики;

- изучить особую роль коммерческих банков в налоговой системе России.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.В.ОД.4. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Предшествующие учебные дисциплины:

«Экономическая теория»;

«Математический анализ»;

«Основы финансовых вычислений».

Учебные дисциплины изучаемые параллельно: «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Налоговый учет и отчетность», «Налоговое право», «Правовое регулирование деятельности кредитных организаций».

Последующие учебные дисциплины: «Международные стандарты финансовой отчетности и налоговые системы зарубежных стран», «Налогообложение некоммерческих организаций».

**Краткое содержание.**

Налоговое регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики. Банки как субъект налоговых отношений. Особенности налогообложения банков. Налоги, уплачиваемые страховыми организациями. Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами. Специфика налогообложения инвестиционных фондов.

**50. Прогнозирование и планирование в налогообложении**

**Цели освоения дисциплины:**

- исследование основных понятий, категорий и инструментов налогового планирования и прогнозирования;

- освоение основных принципов, этапов, и методов стратегического налогового прогнозирования и тактического налогового планирования.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.В.ОД.5. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Учебные дисциплины, являющиеся предшествующими для дисциплины «Прогнозирование и планирование в налогообложение»:

*-*«Экономическая теория»;

*-*«Математический анализ»;

-«Основы финансовых вычислений».

Последующие учебные дисциплины: «Международные стандарты финансовой отчетности и налоговые системы зарубежных стран», «Налогообложение некоммерческих организаций».

**Краткое содержание.**

Понятие прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования. Ошибки и неопределенности планов и прогнозов. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления. Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития в Российской Федерации. Организация процесса прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет. Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в экономической и налоговой политике государства. Методы прогнозирования поступлений по отдельным видам налогов. Понятие и функции налогового планирования на предприятии. Система налогового планирования в организации. Методы и принципы налогового планирования на предприятии. Виды налогового планирования на предприятии: классическое, оптимизационное, противозаконное.

**51. Бюджетная система РФ**

**Цели освоения дисциплины:**

Цели: формирование у студентов прочных и глубоких знаний в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы РФ, этапов ее становления и перспектив ее развития. Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов целостного представления о содержании, аналитическом инструментарии, направлениях развития бюджетной системы РФ; выработка практических навыков самостоятельного анализа, планирования и прогнозирования бюджетов всех уровней

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.В.ОД.6. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Учебная дисциплина «Бюджетная система РФ» закладывает фундамент для понимания экономической статистики и является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих финансово-экономических дисциплин направления подготовки «Экономика (бакалавр)» и, в свою очередь, являясь основополагающим для изучения управленческого учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа финансовой отчетности, комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, контроля и ревизии, аудита, налогообложения, информационных систем в экономике.

**Краткое содержание.**

Основы построения бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов. Бюджетная классификация Российской Федерации. Бюджетная политика Российской Федерации. Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации.

**52. Гражданское право**

**Цели освоения дисциплины:**

– раскрытие объективных закономерностей развития гражданско-правовых отношений;

– обоснование места и роди гражданского права в общей правовой системе страны;

– определение понятия гражданского права, его предмета и метода;

– рассмотрение общего порядка регулирования общественных отношений в сфере вещного, обязательственного, наследственного права, права интеллектуальной собственности

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.В.ОД.7. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Гражданское право», получат дальнейшее развитие в процессе изучения следующей последующей учебной дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров».

**Краткое содержание.**

Введение в гражданское право Российской Федерации. Субъекты гражданского права. Физические лица. Субъекты гражданского права. Юридические лица. Объекты гражданских прав. Сделки и представительство. Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Личные неимущественные права. Общие положения обязательственного права. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ, оказанию услуг. Внедоговорные обязательства. Наследственное право. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

**53. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность**

**Цели освоения дисциплины:**

Цели - привить будущим специалистам знания и навыки в области бухгалтерского (финансового) учета и отчетности, определяющие их рациональное деловое (профессиональное) поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности. Задача дисциплины – ознакомление студентов с основными положениями теории и принципами практической деятельности в сфере бухгалтерского (финансового) учета и отчетности.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.В.ОД.8. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» закладывает фундамент для понимания экономической статистики и является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих финансово-экономических дисциплин направления подготовки «Экономика» и, в свою очередь, являясь основополагающим для изучения управленческого учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа финансовой отчетности, комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, контроля и ревизии, аудита, налогообложения, информационных систем в экономике.

**Краткое содержание.**

Понятие и виды хозяйственного учета. Бухгалтерский баланс. Учет капитала. Учет кредитов и займов. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет оплаты труда. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат на производство продукции. Учет готовой продукции. Учет денежных средств. Учет текущих операций и расчетов. Учет финансовых результатов деятельности предприятия. Бухгалтерская отчетность организации.

**54. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)**

**Цели освоения дисциплины:**

Главная цель преподавания учебной дисциплины вооружить студентов теоретическими знаниями в области правового регулирования банкротства, а также вооружить их первичными навыками и умениями применять их на практике.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.В.ОД.9. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Учебная дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)», неразрывно связана с содержанием других правовых и экономических дисциплин, изучаемых студентами по профилю подготовки «Налоги и налогообложение». Для ее изучения студент должен обладать системными входными (предшествующими) знаниями по дисциплинам: микроэкономика, макроэкономика, маркетинг, менеджмент. В свою очередь, дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» является предшествующей для изучения дисциплин: банковское право, международные стандарты финансовой отчетности и налоговые системы зарубежных стран; арбитражная практика разрешения налоговых споров.

**Краткое содержание.**

История развития института банкротства. Экономико-правовая природа банкротства. Понятие и признаки банкротства. Субъекты конкурсного процесса. Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.

Банкротство финансовых организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство стратегических, градообразующих и сельскохозяйственных организаций.

**55. Налоговое право**

**Цели освоения дисциплины:**

-овладение студентами теоретических знаний по дисциплине «Налоговое право»;

-изучение теоретических основ налоговой системы Российской Федерации;

-изучение законов и иных нормативных актов, регулирующие порядок установления, введения и взимания налогов и сборов;

-приобретение практических навыков исчисления основных видов налогов, взимаемых на территории РФ;

-проведение анализа сложившейся судебной практики, связанной с применением актов законодательства о налогах и сборах;

-формирование практических умений и навыков, позволяющих принимать участие в регулировании и контроле современных налоговых отношений в России правовыми средствами;

-усвоение студентами вопросов правонарушений и преступлений в сфере экономики, финансов, предпринимательства и государственной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**.

Б3.В.ДВ.1(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Наименования последующих учебных дисциплин: прогнозирование и планирование в налогообложение, правовое регулирование несостоятельности (банкротства), практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов, международные стандарты финансовой отчетности и налоговые системы зарубежных стран, арбитражная практика разрешения налоговых споров, банковское право.

**Краткое содержание.**

Общая часть. Налоговая политика государства на современном этапе. Налоговые правоотношения. Источники налогового права. Принципы налогового права. Правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов. Налоговые администрации. Исполнение обязанности по налогам и сборам. Изменение сроков уплаты налогов. Обеспечение исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных сумм налогов. Налоговая отчетность. Налоговый контроль. Нарушения законодательства о налогах и сборах. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры и их разрешение. Особенная часть налогового права.

**56. Правовое регулирование налоговых отношений**

**Цели освоения дисциплины:**

- овладение студентами содержанием налогово-правовых отношений и усвоения ими теоретических и практических правовых знаний в налоговой сфере.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.В.ДВ.1(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Наименования последующих учебных дисциплин: прогнозирование и планирование в налогообложение, правовое регулирование несостоятельности (банкротства), практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов, международные стандарты финансовой отчетности и налоговые системы зарубежных стран, арбитражная практика разрешения налоговых споров, банковское право, бюджетная система РФ.

**Краткое содержание.**

Введение в курс налоговые отношения. Социально-экономическая сущность налоговых отношений Налоговая политика государства на современном этапе. Налоговая система Российской Федерации. Понятие, предмет и система налогового права. Юридическое определение налога, сбора и пошлины. Классификация налогов. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Налоговые правоотношения. Источники налогового права. Принципы налогового права. Элементы закона о налоге. Правовое положение налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.  Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Налоговые администрации. Объекты налогообложения. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени, установленных налоговым законодательством. Требование об уплате налогов и сборов. Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм. Налоговая отчетность. Налоговый контроль. Нарушения законодательства о налогах и сборах. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Виды налоговых правонарушений. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры и их разрешение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

**57. Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» является получение студентами практических навыков по исчислению налоговых платежей организациями, индивидуальными предпринимателями, физическими лицами.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.В.ДВ.2(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Перечень предшествующих учебных дисциплин, на которые опирается содержание данной дисциплины: «Налогообложение организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налогообложение физических лиц».

Содержание дисциплины «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» является опорой для преддипломной практики студентов.

**Краткое содержание.**

Понятие и основные характеристики методики исчисления и уплаты налогов и сборов. Учетная политика в целях налогообложения: понятие, цели и порядок формирования. Выполнение практического задания по формированию учетной политики в целях налогообложения. Выполнение комплексной задачи по исчислению налогов, уплачиваемых юридическими лицами. Выполнение комплексной задачи по исчислению налогов и сборов, уплачиваемых физическими лицами. Выполнение комплексной задачи по исчислению налогов, уплачиваемых при применении специальных налоговых режимов.

**58. Налоговый учет и отчетность**

**Цели освоения дисциплины:**

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации налогового учета, а также по составлению и подаче налоговых деклараций в деятельности коммерческих организаций. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования бюджетных организаций.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.В.ДВ.2(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» закладывает фундамент для понимания экономической статистики и является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих финансово-экономических дисциплин направления подготовки «Экономика (бакалавр)» и, в свою очередь, являясь основополагающим для изучения управленческого учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа финансовой отчетности, комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, контроля и ревизии, аудита, налогообложения, информационных систем в экономике.

**Краткое содержание.**

Необходимость, сущность, задачи и методология налогового учета. Организация налогового учета в организации. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль. Налоговый учет и налоговая отчетность по НДС. Налоговый учет и налоговая отчетность. по налогу на имущество организаций. Налоговый учет и налоговая отчетность по расчетам с государственными внебюджетными фондами. Налоговый учет и налоговая отчетность по прочим федеральным налогам. Налоговый учет и налоговая отчетность при исчислении акцизов. Налоговый учет и налоговая отчетность. по налогу на доходы физических лиц.

**59. Организация и методика проведения налоговых проверок**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» – формирование общекультурных и профессиональных компетенций в предметной области функционирования и развития налоговых отношений, складывающихся между государством в лице налоговых органов и налогоплательщиками по поводу осуществления налоговых проверок и реализации их результатов.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.В.ДВ.3(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Перечень учебных дисциплин, на которые опирается содержание данной дисциплины:

- «Правовое регулирование налоговых отношений»;

- «Налоговое администрирование»;

- «Налогообложение организаций»;

- «Налогообложение физических лиц» и др.

Перечень учебных дисциплин, для которых содержание данной дисциплины является опорой:

- «Прогнозирование и планирование в налогообложении»;

- «Налоговый учет и отчетность» и др.

**Краткое содержание.**

Организация налогового контроля в России. Методика осуществления налоговых проверок и механизм реализации их результатов. Организация и методика проведения налоговых проверок по отдельным видам налогов.

**60. Экономика фирмы**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика фирмы» являются формирование научного представления об организации, ее основных и оборотных активах, методах их эффективного использования, особенностях организации финансов предприятий, о возможных источниках финансирования затрат на производство и реализацию продукции, о значении финансового планирования, возможностях антикризисного управления организацией.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.В.ДВ.3(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика», «Макроэкономика, «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет и анализ».

Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы

**Краткое содержание.**

Содержание экономических отношений организаций. Особенности функционирования организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Экономические ресурсы и капитал. Экономическое содержание оборотного капитала. Основные фонды предприятия. Планирование деятельности предприятия. Оплата труда работников предприятия. Материально-техническое обеспечение производства. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

**61. Международные стандарты финансовой отчетности и налоговые системы зарубежных стран.**

**Цели освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины студент получит четкое и ясное представление о предмете, целях и задачах процесса реформирования учета и отчетности в условиях перехода страны на рыночные рельсы. Кроме того, студент получит четкое представление об информационной базе, ее характеристике, принципах ее подготовки, принципах учета и отчетности, а также получить представление о международных требованиях к качеству информации, роли бухгалтерских служб в ее создании и возникающем при этом, бухгалтерском риске.

Студент изучит международные бухгалтерские стандарты, причины их разработки, специальную терминологию, принципы, особенности, структуру, содержание.

В результате изучения вышеуказанных вопросов студент научится свободно ориентироваться в перечне действующих на сегодняшний день международных стандартов, а также получить навыки по применению вышеуказанных стандартов по разным сегментам учета и отчетности.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.В.ДВ.4(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности и налоговые системы зарубежных стран» излагается в тесной увязке со следующими дисциплинами: бухгалтерский учет и анализ, бухгалтерский финансовый учет и отчетность, аудит, налоговое право, финансы, банковское дело, экономика фирмы, статистика.

Полученные студентами знания и навыки при изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и налоговые системы зарубежных стран» позволяют студенту расширить свой кругозор в области бухгалтерского учета и пополнить свой багаж знаниями, которые предъявляются к работникам бухгалтерских и финансовых служб в условиях рыночных отношений в области трансформирования бухгалтерского учета в мировую систему.

**Краткое содержание.**

Процесс реформирования бухгалтерского учета и отчетности. Учет и отчетность - основа информационной базы. Учетная информация. Финансовая отчетность. Концепции капитала, его поддержания и определения прибыли. Налоговые системы зарубежных стран.

**62. Налогообложение некоммерческих организаций**

**Цели освоения дисциплины:**

-создание представления о специфике некоммерческих организаций путем сопоставления их с коммерческими организациями и выделение отличных признаков;

-формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения некоммерческих организаций;

-выработка практических навыков по расчету федеральных, региональных и местных налогов, подлежащих уплате некоммерческими организациями;

- понимание особенностей исчисления налогов при ведении финансово – хозяйственной деятельности в случае получения целевого финансирования, благотворительных средств, ведении предпринимательской деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.В.ДВ.4(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Предшествующие учебные дисциплины для дисциплины «Налогообложение некоммерческих организаций»:

- «Экономическая теория»;

- «Математический анализ»;

- «Основы финансовых вычислений»;

- «Бухгалтерский учет и анализ»,

- «Налогообложение организаций финансового сектора экономики»,

- «Налоговый учет и отчетность»,

- «Организация и методика проведения налоговых проверок»,

- «Налогообложение организаций».

Последующие учебные дисциплины: «Банковское право», «Аудит», «Правовое регулирование деятельности кредитных организаций.

**Краткое содержание.**

Понятие и правовое положение НКО. Налог на добавленную стоимость (НДС) в некоммерческих организациях (НКО). Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на прибыль организаций. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Земельный налог. Водный налог. Применение некоммерческими организациями специальных налоговых режимов.

**63. Банковское право**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Банковское право» являются вооружение будущего бакалавра знаниями и навыками, позволяющими успешно осуществлять свои профессиональные обязанности в сфере налогового администрирования, воспитание правовой и профессиональной культуры.

Задача дисциплины:

- формирование у студентов целостной системы знаний о банковской системе России и зарубежных стран;

- изучение основного понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание правового регулирования;

- раскрытие взаимосвязей понятий и категорий, основных нормативно-законодательных актов.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.В.ДВ.5(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Содержание дисциплины «Банковское право» тесно связано с содержанием других правовых и экономических дисциплин, изучаемых студентами по профилю подготовки «Налоги и налогообложение». Для ее изучения студент должен обладать системными входными (предшествующими) знаниями по дисциплинам: гражданское право; правовое регулирование налоговых отношений; налогообложение организаций финансового сектора экономики; бухгалтерский учет и анализ; деньги, кредит и банки; корпоративные финансы; финансы.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Банковское право» могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание.**

Понятие, структура, методы и принципы банковского права. Правовой статус ЦБ РФ. Правовой статус кредитной организации. Объекты банковского права. Создание, реорганизация и ликвидация кредитной организации. Несостоятельность (банкротство) кредитной организации. Привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады. Банковские счета физических и юридических лиц. Правовое регулирование безналичных расчетов в банковской сфере. Правовые основы банковского кредитования. Обеспечение кредитов и банковская гарантия. Инкассация и кассовое обслуживание физических и юридических лиц. Купля-продажа иностранной валюты. Привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов. Банковские сделки. Банковское регулирование и банковский надзор.

**64. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по вопросам правового регулирования деятельности кредитных организаций, выработка правовой культуры и правосознания как важнейших элементов профессиональной деятельности в налоговой сфере.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.В.ДВ.5(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Содержание дисциплины «Правовое регулирование деятельности кредитных организаций» тесно связано с содержанием других правовых и экономических дисциплин, изучаемых студентами по профилю подготовки «Налоги и налогообложение». Для ее изучения студент должен обладать системными входными (предшествующими) знаниями по дисциплинам: гражданское право; правовое регулирование налоговых отношений; налогообложение организаций финансового сектора экономики; бухгалтерский учет и анализ; деньги, кредит и банки; корпоративные финансы; финансы.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности кредитных организаций» могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание.**

Банковская система Российской Федерации. Банковское законодательство. Правовой статус Центрального Банка Российской Федерации (Банка России). Правовое положение кредитных организаций и их виды. Лицензирование кредитных организаций. Порядок создания кредитной организации. Реорганизация и ликвидация кредитной организации. Несостоятельность (банкротство) кредитной организации. Российская и иностранная валюта, драгоценные металлы как объекты банковских операций, совершаемых кредитными организациями. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности кредитных организаций. Понятие и виды банковских операций. Привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц. Размещение привлеченных денежных средств. Способы обеспечения возврата кредитов. Открытие банковских счетов. Расчетные операции банков. Кассовые и инкассовые банковские операции. Банковская гарантия. Купля-продажа иностранной валюты. Понятие и виды банковских сделок. Факторинг. Доверительное управление денежными средствами и ценными бумагами. Кредитная организация как лизингодатель. Кредитная организация как профессиональный участник рынка ценных бумаг. Надзор (контроль) за деятельностью кредитных организаций.

**65. Арбитражная практика разрешения налоговых споров**

**Цели освоения дисциплины:**

- раскрытие объективных закономерностей и демократических основ арбитражного судопроизводства, основанных на идее правового государства;

- обоснование правосудия по налоговым спорам как особой формы государственной деятельности, осуществляемой специально созданными для этого органами – арбитражными судами;

- определение понятия арбитражного процессуального права, его предмета и метода, обусловленности изучаемой дисциплины материальными отраслями права;

- рассмотрение порядка регулирования общих и частных вопросов судопроизводства по налоговым спорам;

- усвоение теории арбитражного процесса и соответствующих норм налогового законодательства, их предназначения; углубление знаний о рассмотрении арбитражных дел с участием налогоплательщиков (налоговых агентов) и налоговых органов, оснований и особенностей применения арбитражного процессуального законодательства при производстве по делам о налоговых спорах;

- выработка умений и навыков, обучающихся в применении норм арбитражного процессуального права при производстве по налоговым спорам;

- формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Б3.В.ДВ.6(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

а) «Налоговое право»:

*знать*:

– правовой статус различных субъектов налоговых правоотношений;

– понятие и виды юридических фактов в налоговом праве;

– понятие, способы и пределы налоговой ответственности;

– сроки в налоговом праве;

*уметь использовать*:

– знание основных институтов налогового права при возникновении;

–нормативно-правовую базу, регламентирующую охрану и защиту прав субъектов налоговых отношений;

– применять полученные знания в практической деятельности;

*владеть*:

–методами анализа налоговых норм и правовых отношений, судебной и административно-налоговой практики;

– юридической терминологией по дисциплине «Налоговое право» и понятиями основных правовых институтов налогового права;

б) «Правоведение»:

*знать*:

– теоретические основы и правовые нормы о разделении властей;

– роль и место судебной власти в государстве;

– конституционные основы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации и арбитражных судов;

*уметь использовать*:

–знание основных институтов судебного права при возникновении арбитражных процессуальных отношений;

–нормативно-правовую базу, регламентирующую на конституционном уровне правосудие по арбитражным делам;

– применять полученные знания в практической деятельности;

*владеть*:

– методами анализа правовых норм и порядком их применения;

–юридической терминологией по дисциплине и понятиями основных правовых институтов.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров», получат дальнейшее развитие в процесс подготовки выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание.**

Предмет и система арбитражного процессуального права. Система, состав арбитражных судов в Российской Федерации и их компетенция. Претензионный (досудебный) порядок урегулирования налогового спора. Участники арбитражного процесса по делам о налоговых спорах. Судебные расходы. Судебные штрафы. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе по налоговым спорам. Стадии арбитражного процесса по делам о налоговых спорах. Исполнительное производство по делам о налоговых спорах. Арбитражная практика по отдельным видам налоговых споров. Арбитражная практика рассмотрения дел об обжаловании ненормативных правовых актов налоговых органов. Производство по налоговым спорам о привлечении к налоговой ответственности.

**66. Аудит**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний студентов в области методологии и методики аудита, а также формирование практических навыков у будущих специалистов по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.

Б3.В.ДВ.6(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет и отчетность:

Знания:

- системы нормативного регулирования аудиторской деятельности;

- методологии, методику и организацию аудита;

- методики планирования, составления программ и проведения аудиторской проверки;

- порядка обобщения и использования результатов аудита;

- прав, обязанностей и ответственности аудируемых организаций и лиц в осуществление аудита.

Умения:

- составить договор на проведение аудиторской проверки;

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;

- разработать программу проверки, составить инструкцию основного аудитора своему ассистенту;

- обобщить результаты проверок и составить аудиторские отчеты и заключения разных видов;

- составить деловое письмо (Management Letter) по результатам проведенной аудиторской проверки;

- оценить состояние системы бухгалтерского учета и достоверность отчетных показателей;

- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего аудиторского контроля на предприятии;

- использовать результаты проверки в совершенствовании внутреннего аудиторского контроля, бухгалтерского (финансового) учета и управления предпринимательской деятельностью.

Представления:

- о месте аудита в системе государственного финансового контроля;

- о взаимоотношениях аудиторов и аудиторских организаций с Советом по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе, с Центральными аттестационно-лицензионными аудиторскими комиссиями, с профессиональными аудиторскими объединениями;

- о взаимоотношениях аудиторов с государственными органами управления, правоохранительными органами, налоговыми службами;

- о правовом регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации и этическом кодексе аудитора;

- о порядке аттестации и государственной регистрации, аудиторов в Российской Федерации;

- о международных и российских нормах и стандартах аудита;

- об основных ошибках в бухгалтерском учете.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Аудит», получат дальнейшее развитие в процесс подготовки выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание.**

Сущность аудита, его цели и задачи. Роль аудита в развитии функции контроля. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Профессиональная этика аудитора. Контроль качества аудита. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Стандарты (правила) аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Оценка существенности и риска в аудите. Система организации внутреннего контроля. и методы ее оценки. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит учета операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит сохранности и учета производственных запасов. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции. Аудит готовой продукции и товаров. Аудит финансовых результатов. Аудиторская проверка состояния забалансового учета. Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности. Заключительная стадия аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения. Технология и методика проведения аудита. финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций Аудит учредительных документов. и формирования уставного капитала. Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Аудит учета операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит сохранности и учета производственных запасов. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит готовой продукции и товаров. Аудит финансовых результатов. Аудиторская проверка состояния забалансового учета. Аудиторская проверка. и подтверждение бухгалтерской отчетности.

**67. Физическая культура**

**Цели освоения дисциплины:**

Цели: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения дисциплины являются: понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самоусовершенствование и самовоспитание; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**.

Учебная дисциплина Физическая культура относится к циклу Физическая культура Б4.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Физическая культура

Знания: основных понятий, такие как: - физическая культура и спорт, физическое воспитание, самовоспитание и самообразование, ценности физической культуры, ценностные отношения и ориентация, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическое совершенство, профессиональная направленность физического воспитания;

Умения: - использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных качеств и свойств личности;

- использовать виды, формы и средства физической культуры для самОПределения в ней, творческого развития личности;

- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

Навыки: - применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления- определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

- владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

Краткое содержание.

Физическая культура в общепрофессиональной подготовки студентов. Её социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальный феномен. Законодательство РФ о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Основы использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методик и самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма

**7. АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Целью** учебной практики является ознакомление студентов с особенностями своей будущей профессии, а также получение первичных профессиональных навыков и умений, воспитание у них профессиональной культуры и этики.

**Задачами** учебной практики являются:

-сформировать интерес к предстоящей профессиональной деятельности в качестве налогового администратора;

-расширить и конкретизировать теоретические знания;

-познакомить с особенностями организации и функционирования налоговой службы;

-ознакомиться со структурой, функциями, содержанием деятельности налоговой службы;

-ознакомиться с особенностями работы налогового администратора;

-изучить функциональные обязанности налогового администратора;

-ознакомиться с основами делопроизводства;

-сформировать практические навыки работы в налоговой службе;

-получить представление о требованиях, предъявляемых к кандидатам на должности налогового администратора.

Учебная практика проводится на основе уже изученных учебных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикл и опирается на полученные на их основании знания. Прежде всего, это - экономика, экономическая теория, микро и макроэкономика. Приобретенные в ходе учебной практики знания и навыки должны быть взаимосвязаны с дальнейшим изучением таких учебных дисциплин как бухгалтерский учет и анализ; деньги, кредит, банки; налоговое право; налогообложение организаций; налогообложение физических лиц. Собранные в процессе прохождения практики материалы должны быть использованы при подготовке выступлений на семинарских занятиях, при написании рефератов и курсовых работ.

По форме учебная практика является полевой и проводится вне института. Студенты распределяются по налоговым инспекциям Федеральной налоговой службы г. Москвы. Студентам также предоставляется право самостоятельного выбора учреждения или организации, в которой они планируют прохождение учебной практики.

Проведение учебной практики включает в себя три этапа: подготовительный, прохождения практики, защита практики.

В ходе подготовительного этапа назначается руководитель практики от вуза и руководитель практики от предприятия, организации или учреждения по месту прохождения практики.

В этот период определяются места прохождения студентами практики. Напомним, что студенты вправе самостоятельно определять место прохождения практики.

Не позднее, чем за две недели до начала прохождения практики, руководителем практики от института должны быть поставлены конкретные цели и задачи студенту на период прохождения практики, определено задание (задания, если их несколько), которые он должен будет выполнить.

До начала практики студенты должны ознакомиться с настоящей Программой и Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Не позднее, чем за десять дней до начала практики руководителем практики от вуза совместно с методистом проводится организационное собрание, на котором должны присутствовать все студенты. На этом собрании до студентов доводится срок проведения практики, места проведения практики, определяются общие цели и задачи, дается инструктаж о поведении студентов по месту прохождения практики, разъясняются их права и обязанности, даются пояснения по подготовке и оформлению отчетных документов.

За три-четыре дня до начала практики все студенты должны быть вооружены всеми образцами отчетных материалов.

В установленный в приказе день студент должен явиться к месту прохождения практики и представиться руководителю практики от организации, в которой он проходит практику. С этого момента начинается второй этап прохождения практики.

В ходе этого этапа студент решает основные задачи, связанные с полученным им заданием на практику. Он изучает и анализирует соответствующие документы, научную литературу, нормативные акты, делает обобщающие выводы.

При прохождении практики студент строго соблюдает правила внутреннего распорядка дня, знакомится с функциональными обязанностями работников, выполнят поручения и задания руководителя практики по месту её прохождения.

В процессе прохождения практики студент поддерживает контакты с руководителем практики от вуза, получает от него разъяснения по неясным или вызывающим затруднения вопросам. В случае возникновения каких-либо проблем студент незамедлительно уведомляет об этом руководителя практики от вуза.

При прохождении практики студент ежедневно заполняет дневник. Целью ведения дневника является иллюстрация и регистрация ежедневной практической работы студента на рабочем месте. Студент должен ежедневно представлять дневник непосредственному руководителю практики для проверки, визирования и замечаний. По окончании практики дневник проверяется и подписывается руководителем от предприятия и заверяется печатью предприятия. Неполнота дневника, погрешности в его заполнении и отсутствие критического обобщения материала рассматриваются как признак недостаточной практической подготовленности студента

По окончании срока практики наступает третий этап. Не позднее, чем через две недели студент обязан отчитаться по результатам ознакомительной практики. Данный срок дается студенту для того, чтобы он успел подготовиться к отчету по итогам прохождения практики. Для защиты практики устанавливается единый для всех студентов день. Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения студентом заданий практики. По результатам защиты выставляется дифференцированный зачет.. Для зашиты практики студент должен представить все предусмотренные данной программой отчетные документы. Кроме указанных выше документов, студент вправе представить и другие собранные им в ходе практики документы (статистические данные, образцы договоров, внутренних приказов, распоряжений и др.).

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

В современных условиях рыночной экономики дипломированный бакалавр должен быть хорошо подготовлен к предстоящей профессиональной деятельности, к самостоятельной работе на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях. Это требование к реализации знаний и умений в практической профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования тесно связано с организацией самостоятельного научного исследования студентов, важнейшей частью которого является производственная практика.

**Целью** производственной практики является закрепление теоретических знаний по основным профессиональным дисциплинам и приобретение практических навыков и умений работы по направлению «Экономика» и профилю «Налоги и налогообложение» на основе изучения опыта работы различных организаций.

**Задачами** производственной практики являются:

-подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

-разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

-построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

-анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

-подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

-проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

Производственная практика базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин как гуманитарного, социального и экономического цикла, так и профессионального цикла. Она опирается на знания статистики, налогообложения организаций, налогообложения организаций финансового сектора экономики, прогнозирование и планирование в налогообложение. Безусловно, производственная практика связана и с учебной практикой. Знания и навыки, приобретенные в период прохождения производственной практики, могут быть использованы в ходе изучения последующих учебных дисциплин: международные стандарты финансовой отчетности и налоговые системы зарубежных стран, налогообложение некоммерческих организаций, организация и методика проведения налоговых проверок. Материалы, собранные на практике, могут быть использованы при подготовке выступлений на семинарских занятиях, при написании рефератов и курсовых работ.

По форме производственная практика является полевой и проводится вне института. Студенты распределяются по налоговым инспекциям Федеральной налоговой службы г. Москвы. Студентам также предоставляется право самостоятельного выбора учреждения или организации, в которой они планируют прохождение учебной практики.

Проведение производственной практики включает в себя три этапа: подготовительный, прохождения практики, защита практики.

В подготовительный период определяются места прохождения студентами практики, назначается руководитель практики от вуза и руководитель практики от предприятия, организации или учреждения по месту прохождения практики.

Руководитель практики от юридического института:

-устанавливает связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики;

-разрабатывает тематику индивидуальных заданий;

-принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

-несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;

-осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

-оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной (квалификационной работе);

-оценивает результаты выполнения студентами программы практики.

Не позднее, чем за 10 дней до начала практики руководитель практики от вуза должен определить общие и конкретные задания для каждого студента и провести организационное собрание. На собрании должны присутствовать все студенты. На этом собрании студентам должны быть доведены сроки проведения практики, уточнены цели и задачи практики, определены конкретные задания, разъяснено: какие отчетные документы они должны представить, и как они должны быть оформлены, а также как будет проходить защита.

До начала практики студенты должны ознакомиться с настоящей Программой и Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.

За три-четыре дня до начала практики все студенты должны быть вооружены всеми образцами отчетных материалов.

В установленный в приказе день студент должен явиться к месту прохождения практики и представиться руководителю практики от организации, в которой он проходит практику. С этого момента начинается второй этап прохождения практики.

Студент во время практики участвует в решении комплексных задач, возникающих в деятельности специалиста в налоговой сфере. Во время практики студент получает навыки организации профессиональной деятельности в соответствии с этическими принципами и нормами работы юриста. Практика помогает студенту анализировать свои возможности, психологически и практически готовиться к будущей профессии.

Практика направлена на стимулирование профессионального самОПределения студентов, развития их стремления к изучению дисциплин юридического цикла, к совершенствованию полученных знаний в целях подготовки к творческому решению задач в практической деятельности, на развитие у студентов интереса к научно-исследовательской работе.

В период практики студент должен показать свою профессиональную компетентность и проявлять интерес к работе.

При прохождении практики студент обязан:

- своевременно явиться на базу прохождения практики;

- соблюдать распорядок рабочего дня школы;

-соблюдать профессиональную этику в работе с сотрудниками предприятия, учреждения , организации;

- составить график прохождения практики и руководствоваться им;

- ознакомиться с работой на каждом рабочем месте;

- ежедневно отражать содержание работы, выполняемой лично или при непосредственном участии;

- практически овладевать основными видами, методами и приемами профессиональной деятельности;

- по итогам практики студент обязан подготовить материал для студенческой конференции.

Студент имеет право:

- по всем вопросам организации и прохождения практики обращаться к руководителям практики, администрации и иным работникам предприятия, учреждения, организации, в котором проводится практика;

- участвовать в семинарах, конференциях, проводимых во время прохождения практики;

пользоваться помещениями и учебно-методическим фондом предприятия, учреждения, организации;

вносить предложения по совершенствованию организации практики;

- собирать материал для выступлений на семинарских занятиях, написания рефератов, курсовых.

При прохождении практики студент строго соблюдает правила внутреннего распорядка дня, знакомится с функциональными обязанностями работников, выполнят поручения и задания руководителя практики по месту её прохождения.

В процессе прохождения практики студент поддерживает контакты с руководителем практики от вуза, получает от него разъяснения по неясным или вызывающим затруднения вопросам. В случае возникновения каких-либо проблем студент незамедлительно уведомляет об этом руководителя практики от вуза.

При прохождении практики студент ежедневно заполняет дневник. Целью ведения дневника является иллюстрация и регистрация ежедневной практической работы студента на рабочем месте. В дневнике отражается содержание и вид работы, осуществленной в течение дня, фиксируются возникшие вопросы по ходу практики и ответы, пояснения лиц, непосредственных руководителей практики или лиц, под чьим руководством работает данный практикант.

Студент должен ежедневно представлять дневник непосредственному руководителю практики для проверки, визирования и замечаний. По окончании практики дневник проверяется и подписывается руководителем от предприятия и заверяется печатью предприятия. Неполнота дневника, погрешности в его заполнении и отсутствие критического обобщения материала рассматриваются как признак недостаточной практической подготовленности студента.

Общий контроль и руководство практикой осуществляет преподаватель-руководитель. Текущий контроль осуществляет руководитель практики от организации, в которой студент проходит практику.

В обязанности руководителей практики от принимающей стороны входит:

организация рабочего места студента;

адаптация программных индивидуальных заданий, полученных на кафедре юриспруденции, к конкретным условиям места практики студента;

систематический контроль за качеством работы, соблюдением студентами трудового распорядка, норм поведения и правил безопасности

По окончании срока практики наступает третий этап. Не позднее, чем через две недели студент обязан отчитаться по результатам ознакомительной практики. Данный срок дается студенту для того, чтобы он успел подготовиться к отчету по итогам прохождения практики.

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Преддипломная практика как разновидность производственной практики студентов является важнейшей составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению «Экономика» и профиля «Налоги налогообложение» и неотъемлемой частью учебного процесса.

Преддипломная практика является последним этапом, логически завершающим процесс обучения студентов в вузе, и обеспечивающим возможность оптимального сочетания полученных теоретических знаний с их практическим применением. Она выступает в качестве подготовительной стадии к разработке выпускной квалификационной работы и проводится на четвертом курсе по окончании зимней сессии и после утверждения темы бакалаврской работы.

**Целью** преддипломной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения и приобретение практических навыков использования научно-методического и теоретического аппарата разных дисциплин для работы в качестве специалиста в сфере налогов и налогообложения, а также сбор материалов для подготовки отчета и написания бакалаврской работы.

**Задачами преддипломной практики являются**:

-закрепить практические навыки осуществления расчетов (проверки) по налогам (сборам) и другим обязательным платежам в бюджет;

-получить навыки практической работы по планированию налоговых платежей организации и составлению налоговой отчетности, контролю за правильностью уплаты налогов, взаимодействию с банками и налоговыми органами;

-освоить применяемые в реальных условиях механизмы налогового планирования и налогового администрирования;

-приобрести умение выявлять, анализировать и оценивать экономические причины и последствия налоговых правонарушений, разрабатывать меры по их пресечению и недопущению;

-развить практические навыки соотнесения содержания и формы проводимых операций и оценки их налоговых последствий;

-овладеть новыми профессиональными знаниями при использовании современных технологий налогового администрирования;

-развить навыки профессионального общения с должностными лицами налоговых органов и организаций налогоплательщиков;

-изучить информацию по текущему состоянию и предстоящему изменению законодательства РФ по налогам и сборам, а также методические материалы по реализации механизма налогообложения, включая правовое регулирование налогов (сборов);

-собрать и проанализировать фактический материал для последующего выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Воспитательной задачей преддипломной практики является формирование у будущего специалиста необходимых навыков практической работы в налогово-бюджетной сфере деятельности, в финансово - экономических службах предприятий, организаций, учреждений.

Преддипломная практика основывается на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин всех циклов (гуманитарного, социального и экономического; математического и естественнонаучного; профессионального) и предшествующих учебной и производственной практик. Приобретенные навыки и опыт будет применен уже после окончания вуза в процессе выполнения обязанностей налогового специалиста. Полученные знания и собранные материалы должны быть активно использованы при написании и защите выпускной квалификационной работы, а также при сдаче государственномумеждисциплинарному экзамену.

По форме преддипломная практика является полевой и проводится вне института. Студенты распределяются по налоговым инспекциям Федеральной налоговой службы г. Москвы. Студентам также предоставляется право самостоятельного выбора учреждения или организации, в которой они планируют прохождение учебной практики.

Преддипломная практика студентов проводится в последнем семестре обучения в течение четырех недель в соответствии с общими требованиями, но имеет некоторые особенности. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс, прошедшие учебную и производственную практики и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы).

Во время прохождения практики студенты должны соблюдать и выполнять все требования, действующие на предприятии, являющемся местом практики, и выполнять правила внутреннего трудового распорядка. Рабочий день студента–практиканта устанавливается в соответствии с режимом работы организации и занимаемой им должностью.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении преддипломной практики в организациях составляет не более 40 часов в неделю.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

В отличие от производственной практики, преддипломная практика не столько связана с получением общих представлений о деятельности организации (базы практики), сколько должна быть посвящена ее непосредственной деятельности, хотя и преломленной че­рез призму конкретного дипломного исследования.

Перечень вопросов, которые студенту-практиканту необходимо усвоить в ходе прохождения практики, целиком и полностью зависят от темы выпускной квалификационной работы и определяются совместно студентом и его научным руководителем. При этом непосредственный руководитель практики также вправе влиять на содержание исследовательской деятельности дипломника-практиканта.

Непосредственное руководство возлагается на работника базы практики. Руководитель практики от предприятия:

-руководит сбором материалов для написания отчета;

-обеспечивает практиканта необходимой информацией в соответствии с программой практики:

-дает консультации, учит правильному обращению с документами, разъясняет методы и приемы работы, передает опыт анализа и принятия решений в различных ситуациях, организовывает связь студента с другими специалистами;

-контролирует процесс формирования у студентов навыков и умений выполнять определенные работы.

В период прохождения студентом практики руководитель от вуза:

-осуществляет организационное и методическое руководство преддипломной практикой студентов и контроль за ее проведением;

-обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации и проведению практики;

-рекомендует основную и дополнительную литературу;

-выдает задание на практику;

-вместе с руководителем практики, назначенным от предприятия, распределяет студентов по рабочим местам;

-консультирует студента по всем вопросам практики;

-помогать в подборе и систематизации материала для разработки дипломного проекта;

-дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала, по выбору методики исследования;

-контролирует прохождение студентом практики в соответствии с программой;

-по окончании практики оценивает работу практиканта.

В период прохождения преддипломной практики студенты обязаны:

-полностью и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;

-осуществлять сбор, систематизацию, обработку и анализ налоговой информации и иллюстративных материалов по тематике дипломной работы;

-регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий, а также своевременно предоставлять дневник для контроля руководителя практики;

-подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;

-по окончании срока практики, в установленные сроки, сдать всю отчетную документацию на кафедру.

Проведение преддипломной практики включает в себя три этапа: подготовительный, прохождения практики, защита практики.

В подготовительный период со студентами проводятся те же мероприятия, что и при производственной практике (проводится общее собрание, составляется календарный план, определяются персональные задания на практику и т.д).

Перед убытием к месту прохождения практики студент должен:

- в обязательном порядке пройти инструктаж по технике безопасности;

- получить дневник по практике;

- ознакомиться с программой преддипломной практики;

- взять задание на практику у руководителя практики от института, согласовать с ним время, место и способ получения консультаций.

Второй этап прохождения практики начинается с момента прибытия студента к месту прохождения практики и представления руководителю практики от организации.

Общие требованияк студентам такие же, как и при прохождении учебой и производственной практики. В течение всего времени практики необходимо вести соответствующий дневник, в котором, по возможности подробно, отражать содержание и вид работы, осуществленной в течение дня, фиксировать возникшие вопросы по ходу практики и ответы, пояснения лиц, непосредственных руководителей практики или лиц, под чьим руководством работает данный практикант.

Общий контроль и руководство практикой осуществляет преподаватель-руководитель. Текущий контроль осуществляет руководитель практики от организации, в которой студент проходит практику. Их права и обязанности определены выше.

По окончании срока практики наступает третий этап. Не позднее, чем через две недели студент обязан отчитаться по результатам ознакомительной практики.

**8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению «Экономика» и профилю «Налоги и налогообложение» состоит из двух компонентов:

1. государственного междисциплинарного экзамена;
2. выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

**Требования к государственному междисциплинарному экзамену.**

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению «Экономика» включает в себя дисциплины профессионального цикла.

Государственный междисциплинарный экзамен имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов, компетентностно-ориентированных задач, ситуаций по дисциплинам, изученным за период обучения, решение и анализ которых позволяет выявить уровень профессиональной подготовленности выпускника и уровень освоения ОП ВО.

Учебно-методическое сопровождение, включающее программу экзамена, требования и критерии оценки знаний предоставляются бакалаврам, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Государственный междисциплинарный экзамен включает проверку теоретических знаний выпускников путем их устных ответов на вопросы экзаменационных билетов.

**Требования к выпускной квалификационной работе**.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки бакалавра.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности экономистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументированно формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и страховых.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора университета создается специальная аттестационная комиссия.

Президент Юридического института МГУПС (МИИТ) Н.А. Духно

Заведующий кафедрой

«Финансовое право и налогообложение» А.П. Овечкин